

Pelan Strategik YIK



2010-2015

قُلُوبٌ سَيِّئَاتٍ كُنَّا فِيهَا
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنَّا فِيهَا



Kandungan



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam

dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan

Pelan Strategik YIK 2010-2015

Perutusan Menteri Besar Kelantan.....	2
Kata Aluan Exco Pembangunan Islam, Pendidikan & Dakwah Negeri Kelantan.....	3
Kata Aluan Pengarah Yayasan Islam Kelantan.....	4
Ringkasan Eksekutif.....	5
Pendahuluan.....	7
Sejarah Penubuhan YIK.....	8
Sekolah-Sekolah YIK.....	16
Visi, Misi & Moto	18
Struktur Organisasi.....	20
Pelanggan & Stakeholder.....	23
Kuasa & Undang-Undang.....	26
Penstrukturan, Peranan & Cabaran.....	28
Peranan Jabatan.....	29
Prinsip Nilai.....	34
Nilai Bersama.....	36
Isu & Cabaran.....	40
5 Teras Pelan Strategik YIK 2010-2015.....	46
Teras Pertama: Memperkasa Pengurusan & Pembangunan Sekolah.....	47
Teras Kedua: Melonjak Kecemerlangan Akademik.....	59
Teras Ketiga: Memartabatkan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.....	85
Teras Keempat: Membangun Modal Insan Berkualiti.....	91
Teras Kelima: Memantapkan Profesion Keguruan.....	106
Teras Keenam: Memantapkan Pengurusan Pentadbiran YIK...	110
Harapan Untuk Melangkah Ke hadapan.....	126
Sidang Editor.....	127



Perutusan Menteri Besar Kelantan

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين ولا عدوان إلا على الظالمين، والصلاة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan yang menguasai semesta alam, selawat dan salam ke atas Nabi Muhammad s.a.w pembawa kebenaran menyinari alam.
Kesyukuran yang tidak terhingga kehadiran Allah S.W.T dengan izinNya jua dapat saya menyampaikan sepatah dua kata dalam ruangan ini dan terima kasih kepada Yayasan Islam Kelantan yang berjaya menyediakan Pelan Strategik YIK 2010 -2015 ini.

Merangka perancangan adalah sebahagian daripada resipi kejayaan dalam mana-mana organisasi, Islam amat memberi penekanan kepada aspek perancangan untuk memastikan setiap aktiviti dan gerak kerja setiap individu itu tidak tersasar dari landasan sebenar yang telah digariskan oleh agama.

Baginda Rasulullah s.a.w telah menunjukkan secara praktikal betapa perancangan yang rapi mampu membuahkan hasil yang disasarkan. Peristiwa Hijrah memberikan gambaran yang jelas kepada kita bagaimana baginda s.a.w telah membuat perancangan rapi dan mengatur strategi yang cukup hebat sehingga mampu mengelirukan musuh-musuh yang amat berkuasa dan akhirnya Rasulullah s.a.w berjaya sampai ke Madinah dengan selamat.

Kata-kata Sayyidina Ali: “Kebenaran yang tidak berperancangan akan ditewaskan oleh kebatilan yang mempunyai perancangan”. Membuktikan perlunya kita membuat perancangan dan strategi untuk mencapai sasaran dan menepati target yang telah ditetapkan.

Saya sekali lagi mengambil kesempatan ini mengucapkan syabas kepada Yayasan Islam Kelantan atas kejayaan menyediakan Pelan Strategik ini untuk tempoh lima tahun yang akan datang sebagai asas untuk melonjak kecemerlangan dan menjadi penerajui kepada bidang pendidikan Islam dan Bahasa Arab di Negeri Kelantan.

Sekian, Wassalam

YAB. Tuan Guru Dato’ Bentara Setia Hj. Nik Abdul Aziz b. Hj. Nik Mat
Pejabat Menteri Besar

14 Mei 2010



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



Kata-Kata Aluan

**YB. Dato' Pengerusi Jawatankuasa
Pembangunan Islam, Pendidikan dan
Dakwah Negeri Kelantan**

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد .

Kesyukuran yang tidak terhingga dipanjatkan ke hadrat Allah s.w.t yang telah mengurniakan nikmat pemberian yang tidak terhingga, dan paling utamanya ialah nikmat iman dan Islam.

Saya mengambil kesempatan ini untuk merakamkan ucapan terima kasih kepada Yayasan Islam Kelantan yang telah berjaya menyediakan Pelan Strategik yang pada saya sebagai satu tindakan maju ke hadapan untuk melihat kelangsungan sistem pengurusan pendidikan di negeri ini bergerak mengikut acuan yang telah digariskan. Perancangan merupakan antara komponen penting dalam sistem pengurusan. Membina perancangan adalah menjadi satu kemestian yang tidak boleh diabaikan. Justeru ia menjadi petunjuk yang amat nyata kepada sebarang gerak kerja dan pelaksanaan program, begitu jua dengan tindakan-tindakan yang telah diambil dapat disemak dengan begitu mudah dan pantas.

Dalam arus kemajuan pelbagai hala pada hari ini, sudah tiba masanya Yayasan Islam Kelantan bergerak seiring dengan jabatan-jabatan kerajaan yang lain dengan meletakkan nilai kecekapan dan kualiti di tempat yang teratas. Perubahan pantas yang berlaku dalam masyarakat dan negara juga menuntut perubahan dalam penyediaan perkhidmatan berkualiti termasuk pusat-pusat pendidikan. Kualiti sebenar bukan hanya terletak kepada indahnya sesuatu premis pendidikan, tetapi kemampuan melahirkan generasi yang berkualiti yang sebenarnya menajadi ukuran. Oleh yang demikian kesungguhan yang telah ditunjukkan oleh Yayasan Islam Kelantan untuk mendepani cabaran itu terbukti dengan adanya Pelan Strategik untuk tempoh lima tahun yang akan datang.

Saya amat berbesar hati dengan usaha murni ini dan berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyediakan Pelan Strategik ini serta mengharapkan pelan ini menjadi teks rujukan berterusan dalam memastikan segala perancangan dapat direalisasikan untuk mencapai sasaran dan matlamat.

Sekian, Wassalam

YB. Dato' Hj. Mohd Amar b. Hj Nik Abdullah
Kota Darul Naim, Kota Bharu

14 Mei 2010



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam

dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



Kata-Kata Aluan Pengarah Yayasan Islam Kelantan

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد.

Alhamdulillah dengan izin dan rahmat Allah S.W.T, Pelan Strategik Yayasan Islam Kelantan untuk tempoh 5 tahun mulai 2010 hingga 2015 dapat disiapkan dengan jayanya. Saya amat berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung menyumbang tenaga sehingga terhasilnya Pelan Strategik YIK ini.

Pelan strategik merupakan asas perancangan dan penyusunan gerak kerja organisasi dan jabatan yang memberi panduan jelas untuk membuat semakan serta kajian kepada tahap kemajuan serta proses pelaksanaan aktiviti di semua bahagian.

Pelan Strategik Yayasan Islam Kelantan ini akan menjadi sumber rujukan kepada kakitangan dan semua pihak yang mempunyai kaitan dengan Yayasan Islam Kelantan dalam membuat penilaian dan mengukur tahap pencapaian sepanjang tempoh tersebut. Manakala pegawai dan kakitangan pelaksana pula dapat menentukan hala tuju yang tepat dan tidak tersasar daripada objektif serta matlamat yang telah ditentukan

Saya mengharapkan dengan visi “Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab menjelang 2015” YIK dapat menuju ke arah “Melahirkan muslim yang beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan, beramal soleh dan layak berkhidmat untuk membangun keluarga, masyarakat dan negara” melalui enam teras utama yang merangkumi bidang pengurusan dan pembangunan sekolah, akademik, memartabatkan pendidikan Islam dan bahasa Arab, membangun modal insan berkualiti, mempertingkatkan tahap profesion keguruan dan bidang pengurusan pentadbiran Yayasan Islam Kelantan.

Akhir kata, adalah diharapkan Pelan Strategik ini dapat memenuhi kehendak stakeholder dan masyarakat secara umumnya agar mereka akan mendapat gambaran tentang ,peranan dan perancangan Yayasan Islam Kelantan.

Sekian, Wassalam

Ahmad Robert b. Abd. Rahim
Pejabat Yayasan Islam Kelantan

14 Mei 2010

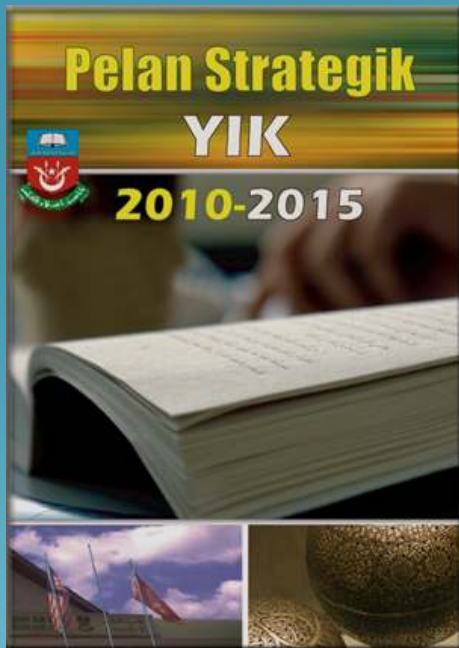


Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



Ringkasan Eksekutif



Pelan Strategik Yayasan Islam Kelantan bagi tempoh 5 tahun bermula 2010-2015 disedia dan dirancang untuk memberi gambaran yang jelas tentang peranan, misi, visi dan perancangan yang terurus untuk dilaksanakan dalam tempoh berkenaan.

Pelan Strategik ini akan menjadi panduan asas kepada pihak pengurusan Yayasan Islam Kelantan dan pengurusan sekolah tentang hala tuju yang perlu didokong ke arah mencapai matlamat dan objektif yang ditetapkan. Selain itu Pelan ini juga diharapkan akan dapat memenuhi harapan stakeholder dan masyarakat umum untuk melihat dan mengukur keberkesanan sistem penyampaian perkhidmatan yang disediakan oleh Yayasan Islam Kelantan kepada mereka.

Dalam Pelan Strategik yang disediakan ini telah mengambil kira pelbagai aspek termasuk peranan, fungsi, prinsip nilai, analisis kekuatan dan kelemahan serta peluang yang ada supaya relevan dan bersesuaian dengan persekitaran yang ada.

Berasaskan kepada analisis yang komprehensif inilah, Pelan Strategik disediakan, supaya apa yang dirancang dapat dilaksanakan mengikut acuan yang ditetapkan dan lebih realistik.



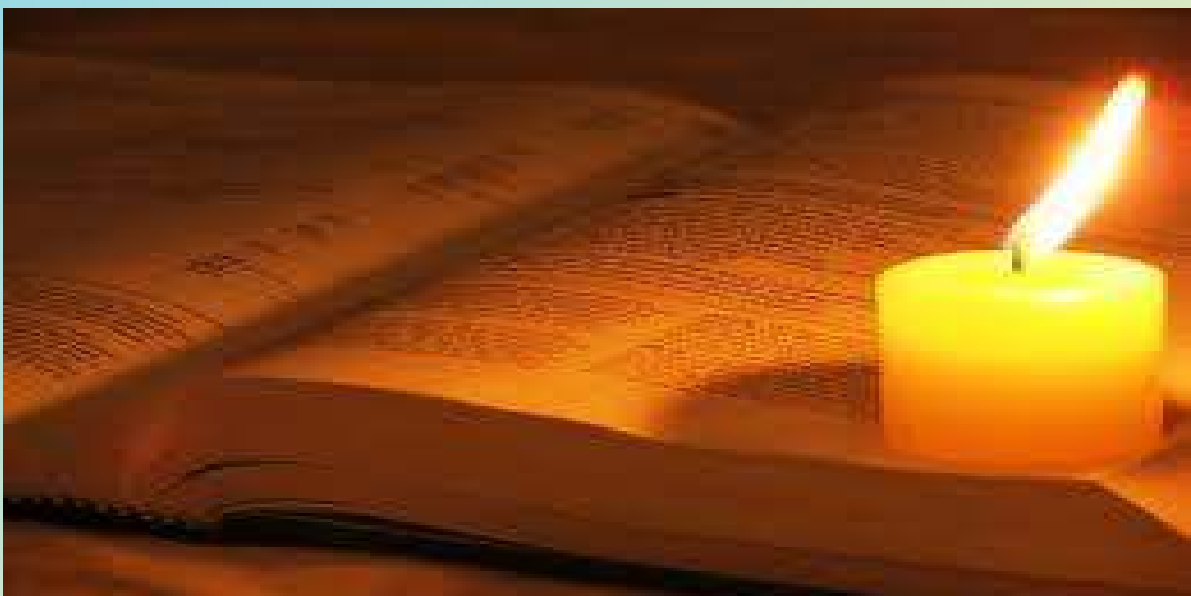
Ringkasan Eksekutif (samb.)

Peneraju kecemerlangan pendidikan Islam dan Bahasa Arab menjelang tahun 2015 adalah merupakan visi YIK yang harus dicapai dalam tempoh tersebut. Enam teras utama telah digariskan bagi memastikan segala visi, misi, objektif Yayasan Islam Kelantan berjaya dicapai. Teras tersebut adalah sebagaimana berikut:

1. Memperkasa Pengurusan dan Pembangunan Sekolah
2. Melonjak Kecemerlangan Akademik
3. Memartabatkan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab
4. Membangun Modal Insan Berkualiti
5. Memantapkan Profesion Keguruan
6. Memantapkan Pengurusan Pentadbiran Yayasan Islam Kelantan

Kesemua 6 teras ini telah diperjelaskan secara terperinci melalui program, pelan tindakan, indikator dan sasaran tahunan supaya mudah difahami dan dilaksanakan oleh semua pihak terutama pihak pengurusan YIK.

Kesimpulannya Pelan Strategik Yayasan Islam Kelantan ini akan dapat menjadi satu sumber rujukan penting dan menjadi pemangkin kepada YIK untuk menjadi sebuah institusi yang cemerlang dan hebat melalui perancangan sistematik, tersusun dan lengkap.





PENDAHULUAN

1. Sejarah Penubuhan YIK
2. Visi, Misi dan Moto
3. Struktur Organisasi
4. Pelanggan dan Stakeholder
5. Kuasa dan Undang-undang

AHLI LEMBAGA YAYASAN ISLAM KELANTAN 2008-2010





Sejarah YIK



Sejarah Penubuhan YIK



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam

dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



Yayasan Islam Kelantan (YIK) yang terdapat pada hari ini lebih merupakan sebuah agensi agama kerajaan negeri Kelantan yang diamanahkan untuk menjalankan aktiviti-aktiviti pendidikan Islam dan pengajian bahasa Arab dalam kalangan penduduk negeri ini. Penubuhan asalnya ialah pada 1 Januari 1974 yang terletak di bawah penguatkuasaan Enakmen Kelantan 9/1968.

Pada tahun 1973, kerajaan campuran Parti Islam SeMalaysia (PAS) dan Barisan Nasional (BN) ditubuhkan di Kelantan. Satu cadangan telah dikemukakan kepada pihak kerajaan negeri agar ditubuhkan satu Jabatan Khas untuk mengendalikan sekolah-sekolah agama. Jabatan ini diberi nama Jabatan Khas untuk mengendalikan sekolah-sekolah agama. Jabatan ini diberi nama Jabatan Sekolah-Sekolah Agama (JASA) Kelantan pada 1 Julai 1974 dan diletakkan di bawah Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan, Nilam Puri dengan Enakmen No. 9 tahun 1969 yang kemudian dipinda di bawah Enakmen No. 3 tahun 1977. Ia ditempatkan di bangunan Yaakubiah Lundang, Kota Bharu. JASA ditadbir oleh jemaah tadbir yang bertanggungjawab kepada Majlis Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (Muhammad Yunan 1997).



Surat Pejabat Setiausaha Kerajaan Negeri Kelantan kepada Dato' Yang DiPertua Majlis bilangan 1703/73(26) bertarikh 2 Ogos 1976 menyatakan bahawa Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri yang bersidang pada 29 Julai 1976 bersetuju melaksanakan pengambil alih sekolah-sekolah itu mulai 1 Ogos tahun yang sama.



Sekolah yang terlibat dalam pengambil alih pada peringkat pertama ialah sebanyak enam buah sahaja, iaitu Madrasah Muhammadi (Kota Bharu), Madrasah Falahiah (Pasir Pekan, Tumpat), Madrasah Amir Indera Petra (Beris Kubor Besar, Bachok), Madrasah Yaakubiah (Nipah, Bachok), Madrasah Arabiah (Pasir Mas) dan Madrasah Syamsul Maarif (Pulai Chondong, Machang) dan yang lain-lain di bawah naungannya. Maksud sekolah naungan ini ialah sekolah-sekolah yang pentadbirannya diluluskan oleh MAIK serta berjalan mengikut sukatan pelajaran yang digubal oleh MAIK, tetapi dengan guru-guru yang dilantik dan dibiayai sendiri oleh jawatankuasa kemajuan sekolah masing-masing.

Sebelum diambil alih oleh Jabatan Sekolah-Sekolah Agama (JASA) Kelantan pada tahun 1976, semua sekolah agama dalam negeri Kelantan terletak sama ada di bawah pentadbiran penuh MAIK menerusi satu pengisytiharan pengambilalihan oleh Kerajaan Negeri yang telah dibuat oleh Yang Amat Berhormat Dato' Haji Ishak Lutfi bin Omar, Menteri Besar Kelantan pada masa itu. Pengisytiharan ini dibuat dalam satu majlis khas yang diadakan pada hari Isnin, 1 Julai 1974, jam 9.30 pagi di Dewan Johor Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan, Nilam Puri beberapa minggu sebelum pilihan raya umum bulan Ogos tahun berkenaan.



Pengisytiharan ini dibuat kerana terjadi suatu peristiwa pada awal tahun 1971, apabila MAIK memperkenalkan sistem baru, iaitu sistem serampang dua mata untuk menggantikan sistem lama. Sistem ini diperkenalkan kerana pada awal tahun 1970 an merupakan zaman kemerosotan pelajar-pelajar di semua sekolah agama di negeri Kelantan , terutama di sekolah-sekolah bantuan atau rakyat. Minat orang ramai untuk menghantar anak-anak mereka belajar di sekolah-sekolah agama mulai berkurangan. Sistem pengajian yang sedia ada tidak lagi dapat menghadapi pergolakan zaman yang berubah dengan begitu cepat sehingga ada sekolah – sekolah agama bantuan (rakyat) yang terpaksa ditutup kerana ketiadaan pelajar.

Minat orang ramai mulai tertumpu kepada sekolah menengah yang telah tumbuh di segenap pelusuk negeri yang pentadbiran dan kelengkapannya adalah lebih baik berbanding dengan sekolah-sekolah agama. Kadar kemerosotan sekolah-sekolah menengah mencemaskan terutama kedudukan negeri Kelantan sebagai pusat pengajian agama di rantau ini. Antara sebab perkara ini terjadi ialah:-

- i) Sistem persekolahan agama yang berjalan sehingga penghujung dekad 1960 an merupakan sistem lama yang telah berjalan semenjak selepas Perang Dunia Kedua dan sudah tidak selari lagi dengan perkembangan zaman dan keperluan-keperluan semasa.
- ii) Tiada nilai ekonomi bagi sijil-sijil yang dikeluarkan oleh sekolah-sekolah agama.



iii) Pengurusan dan pentadbiran sekolah tidak cekap, di samping peruntukan atau sumber kewangan yang amat terbatas. Kebanyakan berjalan dalam bentuk semasa dan tanpa perancangan jangka panjang.

iv) Guru – guru tidak terlatih dan tidak tetap. Kebanyakan guru, sekolah agama hanya sekadar singgah mengajar sebelum mendapat tempat di sekolah-sekolah milik kerajaan atau di tempat-tempat lain yang lebih terjamin.

Langkah-langkah awal bagi mengatasi masalah tersebut ialah dengan memperkemaskan sistem persekolahan melalui beberapa cara. Pada bulan Oktober 1967, Lembaga Peperiksaan Sijil Sekolah-Sekolah Agama Kelantan di bawah peraturan Majlis Agama Islam Kelantan telah ditubuhkan.



Penubuhan lembaga ini dimaksudkan bagi menyamaratakan nilai sijil sekolah-sekolah agama Negeri Kelantan yang sebelum ini tidak diberi nilai dan pengiktirafan yang sama. Meskipun sekolah-sekolah ini memakai sistem dan kurikulum yang sama, iaitu sistem dan kurikulum MAIK, namun dalam amalannya nilai sijil yang dikeluarkan oleh masing-masing sekolah ini tidak mendapat pengiktirafan yang sama. Misalnya, terdapat sekolah yang sijilnya diterima untuk memasuki Universiti Al-Azhar seperti Maahad Muhammadi dan terdapat yang tidak. Bagi menyamaratakan nilai sijil ini supaya menjadi seragam, sebuah lembaga yang diberi nama seperti di atas ditubuhkan oleh MAIK bagi menjadi badan yang bertanggungjawab dalam perkara-perkara peperiksaan dan pengeluaran sijil. Lembaga yang diluluskan penubuhannya pada 28 September 1967 ini mula menjalankan tugasnya pada 1 Julai 1968 (Abd. Razak 2002).



Serentak dengan perlembagaan ini juga, sistem persekolahan serta sistem pelajaran (kurikulum) disusun semula dan dikemaskini. Sistem pengajian yang baru ini dinamakan Sistem baru Persekolahan Agama yang juga dikenali Sistem Serampang Dua Mata, iaitu sistem yang mengandungi peringkat pengajian yang selaras dengan sistem pelajaran Kementerian Pendidikan Malaysia bagi membolehkan pelajar-pelajar mengambil peperiksaan SRP (PMR), SMU, STU dan STPM.

Sebelum sistem ini dilaksanakan, kurikulum agama di Kelantan tidak mengambil kira pengambilan sijil-sijil akademik seperti SRP (PMR) dan SPM. Dengan pelaksanaan sistem baru ini, pelajar-pelajar sekolah agama berpeluang memasuki peperiksaan-peperiksaan bagi mendapatkan sijil-sijil akademik mereka berselang seli dengan peperiksaan sijil agamanya dalam satu tempoh pengajian selama lapan tahun, dimulai dengan kelas peralihan sehingga tingkatan enam atas. Sistem ini juga adalah untuk melayakkan pelajar-pelajar agama memasuki mana-mana universiti sama ada di dalam mahu pun di luar negeri, yang beraliran agama atau pun aliran lain.

Bagi menampung perbelanjaan yang agak besar, pihak MAIK mengenakan bayaran yuran bulanan kepada pelajar-pelajar. Bayaran ini mengikut kadar tingkatan masing-masing, bagi pelajar-pelajar tingkatan enam bayaran yang dikenakan sebanyak RM 10.00 sebulan.



Ekoran daripada perkara itu, beberapa rundingan dijalankan di antara wakil pelajar, MAIK dan orang tengahnya di Dewan Bacaan maahad Muhammadi.



Rundingan menemui jalan buntu dan para pelajar mengatur strategi dengan membuat sepanduk-sepanduk, mengadakan kelengkapan dan menghubungi para pemberita.

Sepanduk yang berbunyi 'Kalau Majlis Tidak Mampu Serahlah Kepada Kerajaan Negeri' telah memberi kesan yang besar kepada Kerajaan Negeri dan MAIK. Ekoran daripada tindakan yang diambil oleh pelajar-pelajar di semua sekolah, pihak MAIK membuat satu keputusan yang baru, iaitu yuran persekolahan ditarikh balik. Akhirnya upacara pelancaran mengambil alih sekolah-sekolah Agama Rakyat Kelantan daripada Majlis Agama Islam Kelantan dibuat oleh Kerajaan Negeri yang dilakukan oleh YAB. Dato' Lutfi b Umar Menteri Besar Kelantan pada hari

Setelah kerajaan Barisan Nasional – Berjasa ditubuhkan di Kelantan pada 11 Mac 1978, pentadbiran sekolah-sekolah agama Kelantan berpindah daripada JASA kepada Yayasan Pelajaran Islam Negeri Kelantan (YPINK).

Ia tertakluk terus kepada Pejabat Setiausaha Kerajaan Kelantan berkuatkuasa pada 22 Mac 1979, satu enakmen Bil. 5, tahun 1979, yang mula berkuatkuasa pada 1 Jun 1979, meluluskan bagi menjadikan jabatan ini sebagai badan berkanun serta ditukar namanya kepada Yayasan Pelajaran Islam Negeri Kelantan.



Seterusnya untuk memberi kuasa yang lebih luas dan juga selepas digabungkan Fakulti Syariah Wal Qanun dan Usuluddin Wal Ijtima', Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan Nilam Puri dengan Universiti Malaya (UM) dengan nama Akademik Islam Universiti Malaya (AIUM), kerajaan telah memansuhkan enakmen Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan. Kemudian agensi ini dipinda sekali lagi menerusi Enakmen Kelantan Bilangan 8/1982 dengan dinamakan Yayasan Islam Kelantan atau YIK yang berkuatkuasa pada 1 Mac 1983.



Berikutan penukaran nama ini, pejabat Yayasan Islam Kelantan (YIK) yang bertempat di bangunan Yaakubiah, Lundang, Kota Bharu dipindahkan ke bangunan asrama sementara Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (YPTINK) di Nilam Puri pada 4 Jun 1983. Kemudian sekali lagi dipindahkan ke bangunan lama Istana Nilam Puri yang terletak dalam Kampus Akademik Islam Universiti Malaya pada 9 September 1990 dan setelah ia diubah suai dan dibaik pulih dengan perbelanjaan sebanyak RM 120,000.00. Yayasan Islam Kelantan (YIK) bertanggungjawab mentadbir dan mengurus hal-hal berikut:-

- i) Sekolah-sekolah Menengah Agama/Arab seluruh negeri Kelantan
- ii) Pusat Bahasa Arab Nilam Puri
- iii) Pusat Pengajian Pondok, Telong Kandis, bachok
- iv) Tadika Tengku Anis, Kampung Sireh, Kota Bharu
- v) Kewangan untuk pengurusan dan pembangunan

Dengan penubuhan Yayasan Islam Kelantan (YIK) sebagai agensi kerajaan yang mengkoordinasi pendidikan Islam di Kelantan ia telah memberi nafas baru dalam bidang Pendidikan Islam .



Sekolah - Sekolah YIK

MAAHAD MUHAMMADI

MAAHAD MUHAMMADI (L)

Jalan Pengkalan Chepa
15400 Kota Bharu

MAAHAD MUHAMMADI (P)

Jalan Merbau
15300 Kota Bharu

MAAHAD PENGAJIAN ISLAM

Jalan Long Yunus
15200 Kota Bharu

MAAHAD AMIR INDERA PETRA

Beris Kubur Besar
16050 Bachok, Kelantan

MAAHAD YAAKUBIAH

Nipah
16300 Bachok Kelantan

MAAHAD AR-RAHMAH KENALI

16150 Kubang Kerian,
Kota Bharu, Kelantan.

MAAHAD SYAMSUL MAARIF (P)

16600 Pulau Chondong
Kelantan

MAAHAD SYAMSUL MAARIF (L)

18500 Labok
Machang, Kelantan.

MAAHAD MUHAMMADI PASIR MAS

Peti Surat 604
17007 Pasir Mas, Kelantan

MAAHAD MUHAMMADI RANTAU PANJANG

17200 Rantau Panjang
Kelantan

MAAHAD SANIAH

16800 Pasir Puteh
Kelantan

MAAHAD AHMADI

Padang Siam,
17500 Tanah Merah, Kelantan

MAAHAD MUHAMMADI TUMPAT

Kg. Sedar
16200 Tumpat, Kelantan

MAAHAD MUHAMMADI PASIR PEKAN

16060 Kota Bharu
Kelantan

MAAHAD RAHMANIAH

KM 5 Lebuhraya Kuala Krai -Gua
18000 Kuala Krai, Kelantan

MAAHAD MUHAMMADI GUA MUSANG

18300 Gua Musang, Kelantan

MAAHAD RAUDHAH AN-NAZIRIN

Jerimbong
17610 Kuala Balah, Jeli, Kelantan

MAAHAD AL-SABIRIN

17700 Ayer Lanas
Kelantan

MAAHAD TAHFIZ

MAAHAD TAHFIZ AL QURAN WAL QIRAAT

16600 Pulau Chondong
Kelantan

MAAHAD TAHFIZ AL-QURAN ASRIAH

Banggol Chicha
17000 Pasir Mas, Kelantan

MAAHAD TAHFIZ SAINS TANAH MERAH

Kg. Bendang Baru
17500 Tanah Merah, Kelantan

MAAHAD TAHFIZ SAINS BUSTANUL

ARIFIN, Berangan

16200 Tumpat, Kelantan

MAAHAD TAHFIZ SAINS NURUL AMAN

Kok Lanas
16450 Kota Bharu, Kelantan

PONDOK

PUSAT PENGAJIAN PONDOK

Kg. Telong, Kandis
16310 Bachok, Kelantan

TADIKA

TADIKA TG. ANIS I

Jalan Kampong Sireh
15050 Kota Bharu, Kelantan

TADIKA ISLAM TG. ANIS I

Jalan Raja Dewa, Telipot
15050 Kota Bharu, Kelantan

TADIKA TG. ANIS III

Jalan Mahmood
17000 Pasir Mas Kelantan

SMU(A) BANTUAN KERAJAAN

SMU(A) TARBIAH MARDHIAH

Panchor 16100 Kemumin,
Kota Bharu.

SMU(A) ITTIHADIAH TANJUNG PAGAR

16450 Ketereh
Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) AZHARIAH

16400 Kota Bharu
Kelantan.

SMU(A) TAQADDUM MAARIF

Pasir Tumboh
16150 Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) TAQADDUMIL ILMI

Ketereh
16450 Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) SULLAMIAH

Bunut Payong
15150 Kota Bharu, Kelantan.

SMU(A) HAMIDIAH

Padang Lepai

16450 Kadok, Kota Bharu

SMU(A) ISTIQAMAH BADANG

Jalan Pantai Cahaya Bulan,
15350 Kota Bharu, Kelantan.

SMU(A) DARUL SAADAH

BETA HULU

16450 Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) MUHAMMADIAH

Beris Panchor
16020 Bachok, Kelantan

SMU(A) AL-HIDAYAH ISLAMIAH

Chap Bekelam,
16070 Jelawat, Bachok, Kelantan.

SMU(A) AHMADIAH

Banggol Judah
18500 Machang, Kelantan

SMU(A) AL HASANIAH

Pangkal Jenerih,
18400 Temangan, Machang

SMU(A) ISMAILIAH

Binjai Manis
17000 Pasir Mas, Kelantan

SMU(A) TARBIAH DINIAH TOK UBAN

17000 Pasir Mas
Kelantan.

SMU(A) KHAIRIAH

Banggol Setol
17070 Pasir Mas, Kelantan

SMU(A) RAHMANIAH REPEK

17070 Pasir Mas
Kelantan.

SMU(A) TARBIAH DINIAH MERANTI

17000 Pasir Mas,
Kelantan.

SMU(A) DARUL SAADAH

Batu Karang
17070 Pasir Mas, Kelantan.

SMU(A) AL-FAUZIAH

Banggol Kulim
17200 Rantau Panjang, Kelantan.

SMU(A) TARBIAH ISLAMIAH

Lubok Gong
17200 Rantau Panjang, Kelantan

SMU(A) SYUKURIAH

Lubok Setol
17200 Rantau Panjang, Kelantan

SMU(A) TAHIRIAH TASEK

17200 Rantau Panjang,
Kelantan.

SMU(A) KHAIRIAH

Padang Pak Amat
16800 Pasir Puteh, Kelantan.



Sekolah - Sekolah YIK

SMU(A) NAHDATUL ULUM,
17600 Jeli,
Kelantan.

SMU(A) DINIAH GUNONG
Batu Melintang, 17600 Jeli,
Kelantan.

SABK

SMU(A) AL-KAUTHAR
Peringat
16400 Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) YUNUSIAH
Kg. Panjang,
16450 Banggu, Kota Bharu
SMU(A) SAADATUL QURA
P.O.BOX 2
18000 Kuala Krai, Kelantan.

SMU(A) DARUS SALAM
Sg. Peria,
18000 Kuala Krai, Kelantan.

SMU(A) MARDZIAH KUBANG BATANG
16250 Wakaf Bharu,
Kelantan.

SMU(A) NURUL HUDA
Kajang Sebidang
16200 Tumpat, Kelantan

SMU(A) TARBIAH ISLAMIAH
Kuala Kajang
17510 Lalang Pepuyu, Tanah Merah

SMU(A) ARABIAH TERNANG
Gual Ipoh
17500 Tanah Merah, Kelantan.

SMU(A) DARUL ULUM MUHAMMADIAH
Kolam, 16400 Melor,
Kota Bharu, Kelantan

SMU(A) DARUL IMAN BERIS LALANG
16070 Jelawat, Bachok,
Kelantan

SMU(A) DARUL ULUM JEDOK
17500 Tanah Merah
Kelantan.

SMU(A) FITRAH PASIR SAT
17500 Tanah Merah
Kelantan.

SMU(A) TARBIAH ISLAMIAH LEPAH
16810 Selising,
Pasir Puteh, Kelantan

SMU(A) NURUL ITTIFAK
Nering
16800 Pasir Puteh, Kelantan

SMU(A) DINIAH
BONGOR
17000 Pasir Mas, Kelantan.

SMU(A) MARDZIAH JABO
Chetok,
17060 Pasir Mas, Kelantan.

SMU(A) NURUL HUDA
Bukit Yong
16800 Pasir Puteh, Kelantan

SMU(A) DINIAH
Permatang Rambai
16800 Pasir Puteh, Kelantan.

SMU(A) NAHDATUL ISLAMIAH JELOR
16800 Pasir Puteh,
Kelantan

SMU(A) NURUL FALAH
Cherang Ruku
16700 Pasir Puteh, Kelantan.

SMU(A) AL-IHSAN
Dalam Pondok
17500 Tanah Merah, Kelantan

SMU(A) RAHMANIAH PALOH
17500 Bukit Panau
Tanah Merah, Kelantan.

SMU(A) DARUL ULUM DINIAH
Padang Siam
17500 Tanah Merah, Kelantan.

SMU(A) DINIAH BUKIT KECHIK
17500 Tanah Merah
Kelantan.

SMU(A) RI'AYATUL DINIAH
Bukit Mas
17500 Tanah Merah, Kelantan

SMU(A) ANSORIAH
Felda Kemahang 1
17500 Tanah Merah, Kelantan

SMU(A) MEHELIAH GETTING
16200 Tumpat, Kelantan

SMU(A) TARBIAH ISLAMIAH
Chabang Empat
16210 Tumpat, Kelantan

SMU(A) BUSTANUS SAADAH
MORAK
16040 Palekbang,
Tumpat, Kelantan.

SMU(A) TARBIAH DINIAH
Bunut Sarang Burung
16200 Tumpat, Kelantan

SMU(A) FALAHIAH
Sg. Sok,
18000 Kuala Krai, Kelantan

SMU(A) AL-SAADAH
Batu Mengkebang,
18000 Kuala Krai, Kelantan

SMU(A) SYUKURIAH
Bukit Sireh
18000 Kuala Krai, Kelantan

SMU(A) NURUL IHSAN
Kandek
18200 Dabong, Kuala Krai, Kelantan

SMU(A) TAQWA
Felda Ciku 2,
18300 Gua Musang, Kelantan

SMU(A) AL-ULUM PADANG EMBUN
17030 Tendong, Pasir Mas,
Kelantan.

SMU(A) AL-FALAH SIRAM
Alor Pasir
17000 Pasir Mas, Kelantan

SMU(A) BALAGHUL MUBIN
Rong Chenok
17060 Pasir Mas, Kelantan

SMU(A) ITTIFAKIAH
Telosan,
16800 Pasir Puteh



Visi, Misi & Moto



Yayasan Islam Kelantan

VISI

Peneraju kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab menjelang 2015.

MISI

Melahirkan muslim yang beriman, berakhlak mulia,
berilmu pengetahuan, beramal soleh dan layak berkhidmat
untuk membangun keluarga, masyarakat,
negara dan ummah.

MOTO

Pendidikan Islam dan Bahasa Arab Gemilang.



Struktur Organisasi

Carta Organisasi YIK

LEMBAGA YIK

PENGARAH

**TIMBALAN PENGARAH
(AKADEMIK)**

UNIT KURIKULUM BAHASA ARAB & UGAMA
UNIT KURIKULUM UMUM & KOKURIKULUM
UNIT PENILAIAN & PEPERIKSAAN
PUSAT BAHASA ARAB

**TIMBALAN PENGARAH
(SEKOLAH)**

UNIT PERKHIDMATAN GURU
UNIT KENAZIRAN
UNIT HAL EHWAL MURID
UNIT TEKNOLOGI PENDIDIKAN

**TIMBALAN PENGARAH
(PENGURUSAN)**

UNIT SUMBER MANUSIA
UNIT KHIDMAT PENGURUSAN
UNIT KEWANGAN
UNIT PEMBANGUNAN
UNIT PELABURAN
UNIT TEKNOLOGI MAKLUMAT

AUDIT DALAM



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan

Carta Fungsi YIK

PENGARAH

BAHAGIAN PENGURUSAN

1. Mengurus, Menyelia Dan Memantau Urusan Yang Berkaitan Dengan Pentadbiran Jabatan Seperti Perolehan, Pengurusan Harta Kerajaan Dan Kebersihan Serta Keceriaan.
2. Mengurus Pengambilan Kakitangan, Pengesahan Jawatan, Pencen Serta Hal Yang Berkaitan Latihan Prestasi Dan Kenaikan Pangkat.
3. Pengurusan Kewangan Dan Akaun Yang Melibatkan Penyediaan Belanjawan Tahunan, Gaji Dan Elaun, Serta Sistem Pengauditan Jabatan dan Semua Jenis Pembayaran.
4. Menyelia Projek-Projek Pelaburan Bagi Menjana Pendapatan Yayasan Islam Kelantan Dan Projek-Projek Pembangunan Bagi Meningkatkan Infrastruktur Sekolah-Sekolah Di Bawah Yayasan Islam Kelantan.

BAHAGIAN SEKOLAH

1. Mengurus Penempatan, Latihan Dan Prestasi Guru-Guru
2. Mengurus Perlantikan, Penempatan, Latihan Dan Prestasi Pengetua Dan Penolong Kanan.
3. Merancang Dan Menyediakan Unjuran Penambahan Guru, Kelas Dan Murid.
4. Membuat Penyelidikan Dan Peman-tauan Kenaziran Serta Audit Pengu-rusan Di Sekolah-Sekolah
5. Menyelaras Kemasukan Pelajar, Perpindahan, Kebajikan, Biasiswa, Asrama Serta PIBG Dan JKPS.

BAHAGIAN AKADEMIK

1. Mengurus Pelaksanaan Kurikulum Arab/Ugama Dan Akademik Di Semua Sekolah Di Bawah Pentadbiran Yayasan Islam Kelantan
2. memperkasakan Keupayaan Guru Yayasan Islam Kelantan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bagi Melahirkan Pelajar Yang Cemerlang Di Dunia Dan Akhirat.
3. Mempertingkatkan Penguasaan Dan Penggunaan Bahasa Arab Di Kalangan Guru Dan Pelajar Yayasan Islam Kelantan.
4. Mengendalikan Dan Memantau Urusan Peperiksaan Kelolaan YIK Dan Membuat Pemantauan Terhadap Peperiksaan Kendalian Kementerian Pelajaran Malaysia.
5. Mempastikan Kegiatan Ko Kurikulum Di Sekolah-Sekolah Yayasan Islam Kelantan Selari Dengan Kegiatan Ko Kurikulum



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015



Pelanggan & Stakeholder



Pelanggan Dan Stakeholder



KATEGORI PELANGGAN / STAKEHOLDERS	PELANGGAN / STAKEHOLDERS
Stakeholders	1) KDYMM Al-Sultan 2) Lembaga Yayasan Islam Kelantan
Sekolah	Semua Sekolah di bawah pengurusan YIK
Guru	1) Guru-guru YIK 2) Guru-guru KPM
Pelajar	Penuntut yang belajar di sekolah YIK
Ibu-Bapa & Masyarakat	1) Ibu-bapa/penjaga kepada pelajar 2) Orang awam

AHLI LEMBAGA YAYASAN ISLAM KELANTAN 2008-2010



Berdiri dari kiri: YBHG. DATO' HAJI KAMARUDIN BIN MOHD ZAIN (Timbalan Yang Dipertua MAIK), YABRS. AHMAD ROBERT BIN ABD. RAHIM (Pengarah Yayasan Islam Kelantan), YB DATO' HAJI MOHAMAD SHUKRI BIN MOHAMAD (Mufti Kerajaan Negeri Kelantan), YB DATO' HAJI DAUD BIN MUHAMMAD (Ketua Hakim Syarie Negeri Kelantan)

Duduk dari kiri: YB DATO' SERI SETIA RAJA HAJI MOHD AISERI BIN ALIAS (Setusaha Kerajaan Negeri Kelantan), YB DATO' HAJI AHMAD BIN YAACOB (Timbalan Menteri Besar Kelantan), YAB TUAN GURU DATO' BENTARA SETIA HAJI NIK ABDUL AZIZ BIN NIK MAT (Menteri Besar Kelantan), YB DATO' HAJI MOHD AMAR BIN HAJI NIK ABDULLAH (Pengerusi Jawatankuasa Pembangunan Islam, Pendidikan dan Dakwah Negeri Kelantan), YB DATO' HAJI MOHD. FAUDZI BIN CHE MAMAT (Pegawai Kewangan Negeri Kelantan)

Tiada Dalam Gambar: YB DATO' AZLAN BIN ABDUL HALIM (Penasihat Undang-Undang Negeri Kelantan), YABRS. HAJI HUSSIN BIN AWANG (Pengarah Pelajaran Negeri Kelantan).



Penaraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Kuasa & Undang-undang



Kuasa dan Undang – Undang

Pengurusan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab di sekolah-sekolah dijalankan berasaskan peruntukan undang-undang berikut :

- Enakmen YIK no. 8 tahun 1982
- Perlembagaan Persekutuan Bahagian 10 – Perkhidmatan Awam
- Akta Prosedur Kewangan, 1957 (Akta 61)
- Perintah-Perintah Am (Bab A,B,C, E, F dan G)
- Akta Pencen 1980 (Akta 227)
- Akta Pencen Pihak-pihak Berkuasa Berkanun dan Kuasa Tempatan 1980 (Akta 229)
- Akta Penyelarasan Pencen 1980 (Akta 238)
- Akta Perhitungan Semula Pencen 1980 (Akta 228)
- Peraturan-peraturan Pencen, 1980
- Akta Perwakilan Kuasa 1956 (Akta 35)
- Undang-undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan (Pindaan 1 Januari 2008)
- Akta Pendidikan 1991
- Pekeliling-pekeliling dan arahan-arahan Perkhidmatan Awam.



PERSEKITARAN, PERANAN DAN CABARAN

1. Peranan Jabatan
2. Sistem Nilai
3. Cabaran-cabaran Jabatan
4. Implikasi Ke atas Perkhidmatan Awam
5. Harapan Untuk Melangkah Ke hadapan



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Peranan Jabatan

Yayasan Islam Kelantan

Peranan Jabatan



Yayasan Islam Kelantan (YIK) merupakan sebuah institusi yang diamanahkan untuk menjalankan aktiviti pendidikan Islam dan pengajian Bahasa Arab di negeri Kelantan.

Pentadbiran Yayasan Islam Kelantan terbahagi kepada 3 bahagian utama iaitu:-

- Bahagian Pengurusan
- Bahagian Pengurusan Sekolah
- Bahagian Pengurusan Akademik





BAHAGIAN PENDIDIKAN, YAYASAN ISLAM KELANTAN

Sebagaimana badan berkanun kerajaan yang lain, Yayasan Islam Kelantan ditadbir oleh seorang Pengarah dan dibantu oleh tiga orang Timbalan Pengarah, pegawai-pegawai dan kakitangan.

Yayasan Islam Kelantan bertanggungjawab dalam pengurusan dan pentadbiran semua sekolah dan institusi di bawahnya. Tanggungjawab ini meliputi pengurusan sumber manusia, kewangan dan akaun, pelaburan dan pembangunan serta pengurusan pendidikan. Pengurusan pendidikan yang melibatkan pengajaran, pembelajaran dan peperiksaan merupakan tanggungjawab yang terpenting dalam pentadbiran Yayasan Islam Kelantan.



Yayasan Islam Kelantan mengamalkan dua kurikulum serentak iaitu Kurikulum Al-Azhar dan Kurikulum Kebangsaan. Kurikulum Al-Azhar membolehkan para pelajar menduduki peperiksaan Penilaian Menengah Rendah Ugama (PMRU), Sijil Menengah Ugama (SMU) dan Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM). Kurikulum Kebangsaan pula membolehkan para pelajar YIK menduduki peperiksaan Penilaian Menengah Rendah (PMR), Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) dan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM).

Pentadbiran YIK mempunyai sebanyak 18 buah Sekolah Menengah Agama Negeri, 45 buah Sekolah Agama Bantuan, 20 buah Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (SABK), 5 buah Maahad Tahfiz, 1 buah Pusat Pengajian Pondok, 1 buah Kolej Yayasan Islam Kelantan serta 3 buah Tadika Islam. Sekolah-sekolah ini terletak di pelbagai lokasi di dalam 10 jajahan di seluruh negeri Kelantan ini.





Sekolah – sekolah Yayasan Islam Kelantan ditadbir oleh seorang Pengetua sebagaimana kelaziman dalam pentadbiran sebuah sekolah biasa. Namun begitu segala dasar, peraturan, penempatan guru dan kakitangan bukan guru adalah dikawal sepenuhnya oleh Yayasan Islam Kelantan. Sehingga kini terdapat seramai 1860 guru di bawah Yayasan Islam Kelantan dan daripada jumlah itu 836 adalah guru tetap, 479 guru berelaun, 545 guru sandaran. Manakala bagi kakitangan sokongan pula adalah seramai 208 orang.



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Prinsip Nilai

Yayasan Islam Kelantan

Prinsip Nilai



UBUDIYAH

Manusia sebagai hamba Allah yang diciptakan semata-mata untuk beribadat kepada-Nya. Ia memberi signifikan dari sudut sifat diri, tujuan hidup dan juga cara menjalani kehidupan yang lahir daripada pancaran iman dan Aqidah yang jelas.

MASULIYAH

Kebertanggungjawaban (Akauntabiliti), iaitu segala kerja (tanggungjawab) yang dilakukan di dunia dan akan dipersoalkan oleh Allah pada hari pengadilan kelak. Suatu proses khilafah yang memikul amanah bagi memakmurkan bumi Allah melalui amalan yang berlandaskan syariat.

ITQAN

Kualiti kerja yang boleh diterjemahkan sebagai ketekunan, komitmen dan kesungguhan kerja, membentuk peribadi yang berakhlak dan bermoral serta model insan yang cemerlang dalam melaksanakan tugas.





Nilai Bersama



Nilai Bersama

1. Profesional

Melaksanakan tugas dan tanggungjawab dengan penuh komitmen dengan menggunakan kemahiran, kecekapan, kepekaan dengan sumber yang ada untuk meningkatkan sistem penyampaian perkhidmatan yang terbaik kepada masyarakat.

2. Berdisiplin

Sentiasa menunjukkan perilaku yang terbaik melalui kepatuhan kepada undang-undang, peraturan-peraturan, prinsip dan nilai murni yang diamalkan. Imej organisasi menjadi keutamaan dalam semua tindakan dan tatakelakuan yang dilakukan.

3. Kebijaksanaan

Kebijaksanaan menjadi teras ketika melaksanakan tugas dengan berpandukan ilmu dan kemahiran yang ada. Penyesuaian keputusan yang dibuat setelah penimbangan yang teliti dan menyeluruh.





Nilai Bersama

4. Akauntabiliti

Sentiasa mengambil tanggungjawab dan kebertanggungjawaban tentang apa yang dilakukan. Akauntibiliti ini akan menjadi sempadan dan proses keadaan kepada pengurusan dan masyarakat umum tentang akibat yang ditanggung hasil daripada apa

5. Responsif

Peka dan prihatin kepada kehendak stakeholder dan kehendak pelanggan di samping memahami isu-isu dan senario semasa dan sentiasa bersedia atau mencari jalan penyelesaian terhadap masalah-masalah yang berbangkit dengan cepat dan sempurna.

6. Adil

Memahami dan mengamalkan prinsip adil dan saksama dalam setiap keputusan yang dibuat. Pertimbangan yang sewajarnya diberi terhadap permasalahan yang timbul berasaskan undang-undang, peraturan serta norma dan sistem nilai yang diguna pakai tanpa dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.





Nilai Bersama

7. Berintegriti

Sentiasa bersifat jati diri yang merangkumi keikhlasan, keterbukaan, ketelusan, dalam menjalankan amanah dan kuasa dengan jujur dan saksama. Dan sentiasa mengamalkan keutuhan dalam setiap tindak tanduk.

8. Amanah

Menjalankan tugas yang diberikan dengan penuh rasa tanggungjawab, dedikasi dan penuh komitmen selaras dengan aku janji yang telah diikrarkan dan sentiasa mengikut peraturan dan undang-undang dalam menjalankan tugas yang diberikan.





Isu dan Cabaran





1. Kelemahan

1. Sumber kewangan yang terbatas.
2. Kemudahan fizikal dan kelengkapan asas yang terhad.
3. Tenaga pengajar yang berkemahiran tinggi tidak mencukupi.
4. Sistem pengkalan data yang kurang efisien.
5. Perancangan pembangunan tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya.
6. Sebahagian sumber manusia yang kurang terlatih.
7. Kakitangan dan pekerja yang kurang memahami peranan dan tugas masing-masing.
8. Sebahagian sekolah yang tidak berada di dalam persekitaran kondusif.
9. Kakitangan sokongan sekolah yang tidak mencukupi.



2. Kekuatan

1. Sokongan penuh Kerajaan Negeri.
2. Pengurusan yang komited.
3. Keupayaan penggunaan ICT yang tinggi.
4. Mempunyai tenaga pengajar yang berpengalaman, gigih dan sabar.
5. Pengurusan yang inovatif dan berani membuat perubahan.
6. Keupayaan mengeksploitasi sumber yang terhad.
7. Sistem pembelajaran bersepadu yang menggabungkan 2 aliran kurikulum iaitu Kurikulum Al-Azhar dan Kurikulum Kebangsaan.
8. Mempelopori dan menerajui sistem aliran tahfiz sains





3. Peluang

1. Minat dan kepercayaan orang awam terhadap sistem pembelajaran YIK semakin hebat.
2. Berpotensi untuk mengubah sekolah-sekolah yang ada untuk menjadi sekolah yang unggul.
3. Sistem pembelajaran sekolah yang diktiraf di peringkat antarabangsa.
4. Hubungan baik dengan Negara Timur Tengah untuk usahasama dalam pendidikan.
5. Hubungan baik dengan Jabatan Pelajaran Negeri, Kementerian Pelajaran Malaysia dan jabatan-jabatan serta agensi berkaitan.
6. Pelaburan yang ada boleh menjana pendapatan kepada YIK.
7. Peningkatan profesionalisme perguruan melalui IPTA dan IPTS.
8. Kemudahan biasiswa dan pinjaman pelajar-pelajar cemerlang YIK.
9. Pengiktirafan STAM setaraf dengan STPM.





4. Ancaman

1. Sebilangan sekolah pedalaman yang daif.
2. Sebahagian masyarakat yang tidak menyokong sistem persekolahan YIK.
3. Ketidakmampuan menjana sumber kewangan untuk berdikari.
4. Kaedah P&P yang lemah.
5. Tidak dapat menandingi kemudahan fizikal/prasarana serta kemudahan yang disediakan sekolah selain YIK.
6. YIK menjadi batu loncatan dan transit kepada kerjaya lebih baik.
7. Kurang peluang-peluang pengembangan kerjaya.
8. Pandangan negatif dan salah anggapan daripada pihak tertentu terhadap sekolah YIK.
9. Kakitangan dan masyarakat yang sukar menerima perubahan.
10. Penghijrahan pelajar yang cemerlang ke Sekolah KPM.



Peluang dan Cabaran YIK Berasaskan Analisis SWOT

Positif

Negatif

Faktor Dalaman

1. Sistem Pengurusan
2. Kakitangan cekap
3. Penggunaan ICT.
4. Pengurusan yang cekap.
5. Tenaga pengajar mahir.
6. Berani membuat perubahan

Kekuatan

1. Kemudahan asas usang.
2. Sumber kewangan terhad.
3. Tenaga pengajar tidak mahir
4. Sistem dan prosedur tidak mahir
5. Perancangan pembangunan kurang cekap.
6. Perancangan manusia tidak terlatih
7. Kakitangan tidak memahami tugas.
8. Persekitaran sekolah tidak kondusif.

Kelemahan

**S W
O T**

1. Sistem pembelajaran YIK mendapat kepercayaan.
2. Sokongan pentadbiran negeri tinggi.
3. Potensi ke arah sekolah unggul.
4. Sistem pembelajaran sekolah yang diktiiraf
5. Usahasama pendidikan dengan Negara
6. Guru yang cemerlang.
7. Pelaburan menjana pendapatan.

Peluang

1. Sekolah pedalaman yang daif.
2. Masyarakat yang tidak menyokong sistem persekolahan YIK.
3. Keitidak mampuan menjana sumber kewangan untuk berdikari.
4. Sistem pembelajaran yang lemah
5. Kakitangan dan masyarakat yang enggan menerima perubahan.
6. Penghijrahan pelajar cemerlang

Ancaman

Faktor Luaran



TERAS STRATEGIK

Yayasan Islam Kelantan



Peneraju kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab menjelang 2015



TERAS 1:

MEMPERKASA PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SEKOLAH



Strategi 1:
Meningkatkan Kualiti Prasarana Sekolah-Sekolah.



Strategi 2:
Meningkatkan Kualiti Kemudahan Pendidikan, ICT, Pusat Sumber Dan Makmal Sains.



Strategi 3:
Memantapkan Kualiti Kepimpinan Pengetua Bagi Mencapai Kpi Yang Ditetapkan Oleh Jabatan.



Strategi 4:
Memantapkan Pengurusan Kewangan Sekolah.



STRATEGI 1: MENINGKATKAN KUALITI PRASARANA SEKOLAH-SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Memastikan semua bilik darjah adalah kondusif untuk P&P.	1. Melengkapkan peralatan bilik darjah di semua Sekolah Kawalan.	Membekal 10% hingga 20% peralatan bilik darjah baru setiap tahun.	2010-2015
	2. Melengkapkan peralatan bilik darjah di semua Sekolah Pilihan.	Membekal 10% hingga 20% peralatan bilik darjah baru setiap tahun.	2010-2015
	3. Melengkapkan peralatan bilik darjah di semua Sekolah Maahad Kerajaan.	Membekal 10% hingga 20% peralatan bilik darjah baru setiap tahun.	2010-2015
	4. Melengkapkan peralatan bilik darjah di 10 buah Sekolah SMU(A): a) Azhariah Melor b) Taqadum Ilmi c) Bunut Sarang Burung d) Tarbiah Mardhiah Panchor e) Meheliah Geting f) Darul Saadah Batu Mengkebang g) Fauziah Banggol Kulim h) Falahiah Sungai Sok i) Islamiah Binjai Manis j) Ahmadiyah Banggol Judah	Membekal 10% hingga 20% peralatan bilik darjah baru setiap tahun.	2010-2015
2. Kemudahan bilik air mencukupi dan selesa.	1. Membaikpulih tandas lama.	5 buah sekolah setahun.	2010-2015
	2. Membina tandas baru/tambahan.	4 buah sekolah setahun.	2010-2015



STRATEGI 1: MENINGKATKAN KUALITI PRASARANA SEKOLAH-SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
3. Mewujudkan suasana pembelajaran kondusif dan selesa.	1. Membina bangunan baru/tambahan.	1. MTS Kok Lanas.	2010-2011
		2. Maahad Rahmah Kenali.	2010-2011
		3. Maahad Amir Indera Petra.	2011-2012
		4. Maahad Syamsul Maarif (L).	2012-2014
		5. Kompleks MTS Bachok.	2014-2015
		6. Bangunan Akademik Kolej Yayasan Islam Kelantan.	2013-2015
		7. Maahad Muhammadi Gua Musang.	2013-2015
		8. Maahad Syamsul Maarif (P).	2014-2015
	2. Membaikpulih bumbung/atap.	5 buah sekolah setahun.	2010-2015
	3. Memasang sistem pendawaian. Baru.	5 buah sekolah setahun.	2010-2015
	4. Membaiki penghadang kelas.	5 buah sekolah setahun.	2010-2015



STRATEGI 1: MENINGKATKAN KUALITI PRASARANA SEKOLAH-SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Menyediakan kemudahan-kemudahan sukan & riadah.	Membina gelanggang permainan baru.	5 buah sekolah setahun.	2011-2015
5. Meningkatkan tahap keselesaan bilik guru dan pejabat sekolah.	Ubahsuai pejabat/bilik guru lama.	5 buah sekolah setahun.	2010-2015
6. Mewujudkan suasana yang selesa di dewan makan/kantin sekolah.	1. Membina kantin baru.	8 buah sekolah.	2010-2015
	2. Ubahsuai kantin lama.	4 buah sekolah setahun.	2010-2015
7. Meningkatkan tahap keselamatan sekolah.	Membina pagar baru atau membaikpulih pagar lama.	4 buah sekolah setahun.	2010-2015
8. Menyediakan ruang ibadat yang sesuai dan selesa.	Membaikpulih musalla.	5 buah sekolah.	2011-2015

TERAS 1:

MEMPERKASA PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SEKOLAH



Strategi 1: Meningkatkan Kualiti
Prasarana Sekolah-Sekolah.

Program-program:

1. Memastikan semua bilik darjah adalah kondusif untuk P&P.
2. Kemudahan bilik air mencukupi dan selesa.
3. Mewujudkan suasana pembelajaran kondusif dan selesa.
4. Menyediakan kemudahan-kemudahan sukan dan riadah.
5. Meningkatkan tahap keselesaan bilik guru dan pejabat sekolah.
6. Mewujudkan suasana yang selesa di dewan makan/kantin sekolah.
7. Meningkatkan tahap keselamatan sekolah.
8. Menyediakan ruang ibadat yang sesuai dan selesa.
9. Mewujudkan suasana asrama pelajar yg selamat dan selesa.





STRATEGI 1: MENINGKATKAN KUALITI PRASARANA SEKOLAH-SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
9. Mewujudkan suasana asrama pelajar yang selamat dan selesa.	1. Membina asrama baru.	7 buah asrama baru: a) MTAQ Banggol Chicha b) Maahad Al Sabirin Ayer Lanas c) Maahad Rahmaniah K. Krai d) Maahad Syamsul Maarif (P) e) Kolej Yayasan Islam Kelantan f) T. Diniah Bunut Sarang Burung g) Maahad Muhammadi Gua Musang	2010-2015
	2. Naik taraf asrama sedia ada.	7 buah asrama: a) Maahad Raudhah Nazirin Jerimbong b) SMU(A) Nurul Ihsan Kande c) SMU(A) Istiqamah Badang d) SMU(A) Khairiah Padang Pak Amat e) SMU(A) Nurul Huda Bukit Yong f) SMU(A) Ahmadiyah Banggol Judah g) SMU(A) Falahiah Sungai Sok	2011-2015

TERAS 1:

MEMPERKASA PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SEKOLAH



Strategi 2:
Meningkatkan Kualiti Kemudahan
Pendidikan, ICT, Pusat Sumber Dan
Makmal Sains.

Program-program:

1. Mewujudkan makmal sains di sekolah.
2. Meningkatkan kemudahan sumber maklumat sekolah.
3. Meningkatkan kemudahan ICT di semua sekolah.





STRATEGI 2: MENINGKATKAN KUALITI KEMUDAHAN PENDIDIKAN, ICT, PUSAT SUMBER DAN MAKMAL SAINS.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mewujudkan makmal sains di sekolah.	Membina/mewujudkan makmal baru di 15 buah sekolah yang masih belum mempunyai makmal sains (tingkatan empat ke atas).	3 buah sekolah setahun.	2011-2015
2. Meningkatkan kemudahan sumber maklumat sekolah.	1. Menaiktaraf Pusat Sumber di Maahad Kawalan.	2 buah setahun.	2011-2015
	2. Mengadakan/menaiktaraf Pusat Sumber di Maahad Pilihan.	2 buah setiap tahun.	2011-2015
	3. Mengadakan/menaiktaraf Pusat Sumber di Maahad Kerajaan.	2 buah setiap tahun.	2011-2015
	4. Mewujudkan/menaiktaraf Pusat Sumber di Sekolah SMU(A).	2 buah setiap tahun.	2011-2015
3. Meningkatkan kemudahan ICT di semua sekolah.	Membekal peralatan ICT (notebook, LCD projektor & printer).	5 buah setahun.	2010-2015

TERAS 1:

MEMPERKASA PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SEKOLAH



Strategi 3:

Memantapkan Kualiti Kepimpinan
Pengetua Bagi Mencapai Kpi Yang
Ditetapkan Oleh Jabatan.

Program-program:

1. Menyediakan mekanisme standard pemilihan pengetua dan penolong kanan.
2. Memastikan pengurusan sekolah berkesan berdasarkan garis panduan yang telah ditetapkan oleh yik.





**STRATEGI 3: MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN PENGETUA BAGI
MENCAPAI KPI YANG DITETAPKAN OLEH JABATAN.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Menyediakan mekanisme standard pemilihan pengetua dan penolong kanan.	1. Menyediakan manual prosedur pelantikan pengetua/penolong kanan.	a) Pelantikan pengetua dan penolong kanan dibuat mengikut standard yang telah ditetapkan.	2011
2. Memastikan pengurusan sekolah berkesan berdasarkan garis panduan yang telah ditetapkan oleh YIK.	1. Mengadakan kursus pengurusan sekolah kepada pengetua dan penolong kanan sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	Sekolah-sekolah diurus berdasarkan KPI yang telah ditetapkan.	2010-2015
	2. Menentukan/ menetapkan KPI yang perlu dicapai oleh sekolah.		

TERAS 1:

MEMPERKASA PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SEKOLAH

 Strategi 4:
Memantapkan Pengurusan Kewangan Sekolah.

Program-program:

- 1) Memastikan sistem pengurusan kewangan sekolah mengikut peraturan yang telah ditetapkan.
- 2) Membuat auditan kewangan sekolah secara komprehensif.





STRATEGI 4: MEMANTAPKAN PENGURUSAN KEWANGAN SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1) Memastikan sistem pengurusan kewangan sekolah mengikut peraturan yang telah ditetapkan.	Membuat lawatan pemantauan terhadap pematuhan sistem pengurusan kewangan.	30 buah sekolah setahun.	2010-2015
2) Membuat auditan kewangan sekolah secara komprehensif.	1) Mengumpul, meneliti dan memeriksa dokumen-dokumen kewangan yang berkaitan. 2) Menyediakan laporan dan mengadakan 'Exit Conference'.	12 buah sekolah setahun.	2010-2015
3) Memberi pendedahan dan meningkatkan kemahiran pengurusan kewangan di kalangan pentadbir sekolah.	Mengadakan kursus pengurusan kewangan sekolah kepada pentadbir sekolah.	1 kali setahun.	2010-2015



TERAS 2: MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



-  Strategi 1:
Memantapkan Pengurusan Sekolah Berdasarkan Piawaian/KPI Yang Ditetapkan.
-  Strategi 2:
Memantapkan Penyeliaan Dan Pemantauan Peringkat Sekolah.
-  Strategi 3:
Memperkasakan Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah Selaras dengan Falsafah Dan Matlamat Yayasan Islam Kelantan.
-  Strategi 4:
Memperkasakan Aktiviti Kokurikulum Sekolah Seiring Dengan Arus Perdana.
-  Strategi 5:
Meningkatkan Keberkesanan Pengurusan Peperiksaan.

TERAS 2:

MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



Strategi 1:

Memantapkan Pengurusan Sekolah
Berdasarkan Piawaian/KPI Yang Ditetapkan

Program-program:

1. Menyediakan buku panduan pengurusan
2. Meningkatkan kefahaman dan memantau pelaksanaan buku pengurusan di kalangan guru dan kakitangan.
3. Memastikan pihak sekolah menyediakan buku rancangan tahunan sekolah.
4. Mengadakan sekolah model.





**STRATEGI 1: MEMANTAPKAN PENGURUSAN SEKOLAH BERDASARKAN
PIAWAIAN/KPI YANG DITETAPKAN.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Menyediakan buku panduan pengurusan	1. Bengkel Pengurusan Sekolah dalam kalangan pengetua.	Semua sekolah memiliki buku pengurusan dan mematuhi garis panduan yang terkandung di dalam buku tersebut.	2010, 2012, 2015
	2. Pemurnian hasil bengkel.		
	3. Mencetak dan mengedar buku panduan tersebut kepada setiap		
2. Meningkatkan kefahaman dan memantau pelaksanaan buku pengurusan di kalangan guru dan kakitangan.	1. Mengadakan kursus dalaman di peringkat sekolah.	Sekurang-kurangnya dua kali setahun.	2010-2015
	2. Memantau pelaksanaan di peringkat sekolah dan mengambil tindakan susulan.	Dua kali setahun.	2010-2015
3. Memastikan pihak sekolah menyediakan buku rancangan tahunan sekolah.	1. Memberi taklimat/penerangan berhubung dengan penyediaan buku perancangan tahunan sekolah.	1. Setiap sekolah mempunyai buku perancangan tahunan sekolah.	2010-2015
	2. Penyerahan buku perancangan tahunan sekolah.	2. Setiap guru memiliki buku perancangan tahunan sekolah.	2010-2015
	3. Semakan, pemantauan dan tindakan susulan.		2010-2015
4. Mengadakan sekolah model.	1. Menubuhkan jawatankuasa pelaksana sekolah model.	Draf cadangan dan program sekolah-sekolah terpilih disiapkan.	2011
	2. Membuat pemilihan sekolah model dalam skop berikut: • Pentadbiran Sekolah • Pengurusan Kurikulum • Persekitaran & Keceriaan • Kokurikulum • Hal Ehwal Murid	Penubuhan sekolah model bertema.	2012

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan

TERAS 2:

MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



Strategi 2:

Memantapkan Penyeliaan Dan Pemantauan
Peringkat Sekolah.

Program-program:

1. Memperkasakan Unit Kenaziran Yayasan Islam Kelantan (YIK).
2. Meningkatkan aktiviti kenaziran sekolah.





STRATEGI 2: MEMANTAPKAN PENYELIAAN DAN PEMANTAUAN PERINGKAT SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Memperkasakan Unit Kenaziran Yayasan Islam Kelantan (YIK).	1. Mengadakan kursus kenaziran dalam kalangan pegawai.	Kursus kenaziran diadakan dua kali setahun.	2010
	2. Menyediakan format kenaziran mengikut standard kenaziran persekutuan dan Yayasan Islam Kelantan.		
	3. Menambah bilangan pegawai kenaziran dan kakitangan sokongan.	1) 4 orang pegawai kenaziran 2) Seorang kakitangan sokongan dilantik	2010
2. Meningkatkan aktiviti kenaziran sekolah.	1. Mengadakan lawatan kenaziran mengikut jadual yang ditetapkan.	Lawatan kenaziran sekolah sekurang-kurangnya 50 buah sekolah setahun.	2010-2015
	2. Menyediakan laporan lawatan dan mengambil tindakan susulan yang sewajarnya.		

TERAS 2:

MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



Strategi 3:

Memperkasakan Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah Selaras dengan Falsafah Dan Matlamat Yayasan Islam Kelantan.

Program-program:

1. Mempelbagaikan teknik pengajaran dan pembelajaran yang berkesan.
2. Memperkukuhkan keupayaan dan kemahiran Jurulatih Utama (JU) setiap mata pelajaran.
3. Meningkatkan mutu pengurusan panatia matapelajaran.
4. Melonjak kecemerlangan peperiksaan





STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mempelbagaikan teknik pengajaran dan pembelajaran yang berkesan.	1. E-Book mata pelajaran ting. 1 (dalam bentuk CD).	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. CD mata pelajaran Mutolaah 2. CD mata pelajaran Nahu Soraf 3. CD mata pelajaran-matapelajaran Agama	2011 2011 2012 – 2015
	2. E-Book mata pelajaran ting. 1 (dalam bentuk CD).	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. CD mata pelajaran Mutolaah 2. CD mata pelajaran Nahu Soraf 3. CD mata pelajaran-matapelajaran Agama	2011 2012 2013 – 2015
	3. e-Soalan Peperiksaan Tahunan PMRU/PMR/SMU/SPM.	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. Soalan-soalan peperiksaan tahunan (2007 – 2009) dalam e-soalan peperiksaan tahunan 2. Soalan-soalan peperiksaan tahunan (2003 – 2006) dalam e-soalan peperiksaan tahunan 3. Soalan-soalan peperiksaan tahunan (2010 – 2014) dalam e-soalan peperiksaan tahunan	2010 2011 2013 - 2015



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mempelbagaikan teknik pengajaran dan pembelajaran yang berkesan (samb.)	4. e-Soalan Percubaan Tahunan PMRU/PMR/SMU/SPM.	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. Soalan-soalan peperiksaan percubaan (2007 – 2009) dalam e-soalan peperiksaan tahunan. 2. Soalan-soalan peperiksaan percubaan (2003 – 2006) dalam e-soalan peperiksaan tahunan. 3. Soalan-soalan peperiksaan percubaan (2010 – 2014) dalam e-soalan peperiksaan tahunan.	2010 2011 2013 - 2015
	5. e-Soalan Ujian Bulanan PMRU/PMR/SMU/SPM.	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran Nahu Soraf / Pendidikan Islam Ting. 1- 3. 2. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran Nahu Soraf / Pendidikan Syariah Ting. 4 – 5. 3. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran B.Arab Ting. 1- 3. 4. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran Bahasa Arab Tinggi Ting. 4-5. 5. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran Insya' Ting. 1- 5.	2010 2011 2012 2013 2014 – 2015



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mempelbagaikan teknik pengajaran dan pembelajaran yang berkesan (samb.)	6. e-Soalan Ujian Tahunan Ting. 1 hingga 5 .	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Nahu Soraf / Pendidikan Islam Ting. 1- 3. 2. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Nahu Soraf / Pendidikan Syariah Islamiah Ting. 4 – 5. 3. Contoh-contoh soalan latihan bagi matapelajaran B.Arab Ting. 1 - 3. 4. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Bahasa Arab Tinggi Ting. 4 - 5. 5. Contoh-contoh soalan bulanan bagi mata pelajaran Taabir/Insya' Ting. 1- 5.	2010 2011 2012 2013 2014 – 2015
	7. e- Soalan Latihan Pengukuhan Mata pelajaran PMRU/ PMR/SMU/SPM.	<u>Menyedia & mengedarkan kepada semua sekolah :</u> 1. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Nahu Soraf/ Pendidikan Islam Ting. 1- 3. 2. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Nahu Soraf / Pendidikan Islam Ting. 4 – 5. 3. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Bahasa Arab Ting. 1- 3. 4. Contoh-contoh soalan latihan bagi mata pelajaran Bahasa Arab Tinggi Ting. 4 -5. 5. Menyediakan contoh-contoh soalan bulanan bagi matapelajaran Taabir/Insya' Ting. 1- 5.	2010 2011 2012 2013 2014 – 2015

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
2. Memperkukuhkan keupayaan dan kemahiran Jurulatih Utama (JU) setiap mata pelajaran.	1. Melantik Jurulatih Utama (JU).	5 orang setiap mata pelajaran.	2010
	2. Mengadakan kursus dan bengkel kepada Jurulatih Utama (JU) setiap mata pelajaran.	1 kali setahun.	2011 – 2015
	3. Memantau Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) setiap subjek.	2 kali sebulan.	2011 – 2015
	4. Mengadakan bengkel mata pelajaran setiap zon.	2 kali setahun.	2011 – 2015
3. Meningkatkan mutu pengurusan panitia mata pelajaran.	1. Menyediakan buku garis panduan pengurusan panitia.	Setiap sekolah.	2010
	2. Memastikan panitia berfungsi di peringkat sekolah.	Menerima laporan panitia sekolah sekurang-kurangnya 3 kali setahun.	2011 – 2015
	3. Memastikan fail panitia sentiasa dikemaskini.		
	4. Pemantauan perjalanan dan pengurusan panitia di peringkat sekolah.	30 buah setahun.	2011 – 2015
	5. Bengkel pengurusan Panitia mata pelajaran.	1 kali setahun setiap sekolah.	2010 – 2015



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Melonjak kecemerlangan peperiksaan	1. Menentukan penunjuk aras pencapaian atau Key Performance Indicator (KPI) bagi semua peperiksaan.	Tingkatan Satu Maahad-Maahad Kawalan - Semua pelajar mencapai Tahap Pencapaian Minimum (TPM) yang ditetapkan iaitu purata markah 40%. *Tahap Pencapaian Minimum (TPM) **Tahap Pencapaian Cemerlang (TPC) iaitu sekurang-kurangnya 1A. PMRU Maahad Kawalan – - KPI TPM: 100% lulus. - KPI TPC 100% tercapai. - KPI 8A-9A : 85%-95% tercapai. Maahad Pilihan - KPI TPM: 100% lulus. - KPI TPC 85% tercapai. - KPI 8A-10A : 40%-60% tercapai. Maahad Kerajaan - KPI TPM: 100% lulus. - KPI TPC 70% tercapai. - KPI 8A-10A : 30%-40% tercapai. SMU(A) Bantuan & SABK - KPI TPM : 90% lulus. - KPI TPC 55% tercapai. - KPI 8A-10A : 10%-15% tercapai.	2010-2015 2010 – 2015 2010 – 2015 2010 – 2015 2010 – 2015



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Melonjak kecemerlangan peperiksaan(samb.)	Menentukan sasaran pencapaian atau KPI bagi semua peperiksaan.	PMR	
		Maahad Kawalan –	2010-2015
		- KPI TPM: 100% lulus. - KPI TPC 100%. tercapai - KPI 6A-9A :85%-95% tercapai.	
		Maahad Pilihan	2010-2015
		- KPI TPM: 70%-100% lulus - KPI TPC 60%-70% tercapai.	
		Maahad Kerajaan	2010-2015
		- KPI TPM: 50%-70% lulus - KPI TPC 50%-60% tercapai.	
		SMU(A) Bantuan & SABK	2010-2015
		- KPI TPM : 40%-60% lulus. - KPI TPC 40%-60% tercapai.	
		SMU	
		Maahad Kawalan –	2010-2015
		- KPI TPM: 100% lulus. - KPI TPC (Mumtaz) 60%-80% tercapai.	
		Maahad Pilihan	2010-2015
		- KPI TPM: 80%-90% lulus. - KPI TPC (Mumtaz) 25%-40% tercapai.	
		Maahad Kerajaan	2010-2015
		- KPI TPM: 70%-80% lulus. - KPI TPC (Mumtaz) 20%-30% tercapai.	
		SMU(A) Bantuan & SABK	2010-2015
		- KPI TPM : 60%-70% lulus. - KPI TPC (Mumtaz) 10%-20% tercapai.	

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan

STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Melonjak kecemerlangan peperiksaan(samb.)	Menentukan sasaran pencapaian atau KPI bagi semua peperiksaan.	SPM Maahad Kawalan – - KPI TPM: 100%. - KPI kecemerlangan 1A Ke atas :100%. - KPI kecemerlangan 1A+ Keatas :60%-70%.	2010-2015
		Maahad Kerajaan - KPI TPM: 100% - KPI kecemerlangan 1A Ke atas 60%-70%. - KPI kecemerlangan 1A+ Keatas 30%-40%.	2010-2015
			2010-2015
		SMU(A) Bantuan & SABK - KPI TPM : 95% - KPI kecemerlangan 1A Ke atas 30%-40%. - KPI kecemerlangan 1A+ Ke atas 15%-25%.	2010-2015
			2010-2015
		STAM Kolej YIK &Maahad Kawalan – - KPI TPM: 100%. - KPI kecemerlangan (Mumtaz) 35%-50%.	2010-2015
		Maahad Kerajaan - KPI TPM: 85%-95%. - KPI kecemerlangan (Mumtaz) 20%-40%.	2010-2015
		SMU (A) Bantuan - KPI TPM: 80%-90%. - KPI kecemerlangan (Mumtaz) 15%-25%.	2010-2015
			2010-2015
		STPM - KPI TPM (Lulus Penuh): 80%-100%. - KPI kecemerlangan (4P): 30%-40%.	2010-2015



STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SELARAS DENGAN FALSAFAH DAN MATLAMAT YAYASAN ISLAM KELANTAN KELANTAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Melonjak kecemerlangan peperiksaan(samb.)	2. Mengadakan kursus pengukuhan Bahasa Arab untuk guru dan pelajar.	Peningkatan pencapaian dalam subjek Bahasa Arab 5 % dalam setiap peperiksaan.	2010 – 2015
	3. Mensasarkan target sifar E bagi pencapaian Bahasa Arab dan Bahasa Melayu dalam PMR dan SPM.	1. Sifar E dalam Bahasa Arab/ Bahasa Melayu di Maahad Kawalan.	2010 – 2015
		2. Sifar E dalam Bahasa Arab/ Bahasa Melayu di Maahad Kerajaan.	2011- 2015
		3. Sifar E dalam Bahasa Arab/ Bahasa Melayu di SMU(A) & SABK.	2014 - 2015

TERAS 2:

MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



Strategi 4:

Memperkasakan Aktiviti Kokurikulum Sekolah Seiring Dengan Arus Perdana.

Program-program:

1. Mengemaskini pengurusan kokurikulum.
2. Melengkapkan peralatan kokurikulum.
3. Mengelola penganjuran kejohanan sukan.
4. Mengelola perkhemahan.





**STRATEGI 4: MEMPERKASAKAN AKTIVITI KOKURIKULUM SEKOLAH
SEIRING DENGAN ARUS PERDANA.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengemaskini pengurusan kokurikulum.	1. Melantik seorang pegawai Kokurikulum.	Seorang pegawai Kokurikulum dilantik	2010
	2. Melantik dan melatih Jurulatih Utama setiap permainan.	Setiap permainan seorang Jurulatih Utama.	2011, 2013,
	3. Meningkatkan peranan Jurulatih Utama peringkat zon dalam aktiviti sukan.	Penglibatan semua sekolah di dalam aktiviti sukan.	2011
	4. Menjalinkan hubungan dengan Pejabat Pelajaran Daerah (PPD), Jabatan Pelajaran Negeri (JPN) dan badan-badan sukan dalam aktiviti sukan.	Semua sekolah-sekolah kawalan terlibat dengan program sukan.	2010-2015
	5. Kemudahan internet di semua sekolah dalam pengisian markah kokurikulum secara online.	Semua sekolah Tingkatan 5 mempunyai kemudahan internet.	2010
2. Melengkapkan peralatan kokurikulum.	1. Memastikan peralatan sukan disediakan.	Kelengkapan sukan untuk 6 jenis permainan. • Bola Sepak • Bola Jaring • Sepak Takraw • Badminton • Ping Pong • Bola Tampar di 20 buah sekolah setahun.	2010-2015
	2. Memastikan peralatan perkhemahan disediakan.	20 buah sekolah setahun.	2010-2015
	3. Menguruskan stor dan peralatan sukan dengan sistematik.	20 buah sekolah setahun.	2010-2015



**STRATEGI 4: MEMPERKASAKAN AKTIVITI KOKURIKULUM SEKOLAH
SEIRING DENGAN ARUS PERDANA.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
3. Mengelola penganjuran kejohanan sukan.	1. Kejohanan sukan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Agama Kelantan (MASSAK).	Penglibatan semua sekolah.	2010-2015
	2. Kejohanan Sukan Sekolah-Sekolah Ugama Malaysia Zon Utara dan Timur (KESSUMA).	Penglibatan semua sekolah.	2010-2015
	3. Penyertaan sukan anjuran Jabatan Pelajaran Negeri iaitu Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Kelantan (MSSK).	1 Pejabat Pelajaran Daerah (PPD) setahun.	2011-2015
4. Mengelola perkhemahan.	1. Perkhemahan Gerakerja Kokurikulum (GERKO).	Setiap tahun.	2010-2015
	2. Perkhemahan Pesta Sukan Sekolah (PESKO).	Setiap tahun	2010-2015
	3. Perkhemahan Agung Kokurikulum.	Dua tahun sekali.	2011, 2013, 2015,

TERAS 2:

MELONJAK KECEMERLANGAN AKADEMIK



Strategi 5:

Meningkatkan Keberkesanan Pengurusan Peperiksaan.

Program-program:

1. Menaiktaraf sistem pendaftaran peperiksaan.
2. Memantapkan proses penyediaan soalan peperiksaan.
3. Memperkemarkan proses percetakan, pembungkusan dan pengagihan soalan peperiksaan.





STRATEGI 5: MENINGKATKAN KEBERKESANAN PENGURUSAN PEPERIKSAAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Menaiktaraf sistem pendaftaran peperiksaan.	1. Menyediakan kemudahan pendaftaran peperiksaan secara online.	Semua sekolah.	2012-2015
	2. Mengadakan taklimat kaedah pendaftaran peperiksaan secara online.	Sekali setahun bagi setiap peperiksaan.	2012--2015
	3. Memantau perlaksanaan sistem.	Sekali setahun bagi setiap peperiksaan.	2012-2015
2. Memantapkan proses penyediaan soalan peperiksaan.	1. Mengadakan bengkel penggubalan soalan.	Sekali setahun bagi setiap peperiksaan.	2010-2015
	2. Mengadakan bengkel pemurnian soalan.	Sekali setahun bagi setiap peperiksaan	2010-2015
	3. Mewujudkan Bank Soalan.	Satu set soalan peperiksaan setiap tahun.	2010-2015
3. Memperkemaskan proses percetakan, pembungkusan dan pengagihan soalan peperiksaan.	1. Menyediakan manual prosedur percetakan dan pengagihan soalan.	Buku manual prosedur	2010
	2. Proses percetakan soalan mengikut manual prosedur percetakan soalan yang telah ditetapkan.	Penghasilan soalan sebagaimana prosedur pada akhir September setiap tahun.	2010-2015
	3. Proses pengagihan soalan mengikut manual prosedur pengagihan yang telah ditetapkan.	Edaran soalan ke pusat agihan zon selewat-lewatnya sehari sebelum peperiksaan dijalankan.	2010-2015
	4. Menggunakan teknologi percetakan terkini.	Pembelian mesin percetakan yang baru.	2012-2015



STRATEGI 5: MENINGKATKAN KEBERKESANAN PENGURUSAN PEPERIKSAAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Meningkatkan keberkesanan pengendalian ujian.	1. Memastikan tahap keselamatan bilik penempatan soalan di Pusat Agihan Soalan.	Setiap zon.	2010-2015
	2. Memantau semua pusat peperiksaan bagi memastikan peti/almari keselamatan disediakan.	Pemeriksaan ke atas peti/almari keselamatan dilakukan di semua pusat peperiksaan selewat-lewatnya sehari sebelum peperiksaan.	2010-2015
	3. Mengadakan taklimat/kursus kepada petugas-petugas peperiksaan dan mengesahkan perantikan sebagai pengawas peperiksaan.	Semua ketua pengawas dan penyelia peperiksaan menghadiri taklimat.	2010-2015
5. Memantapkan penyediaan keputusan peperiksaan.	1. Mengadakan kursus kaedah penandaan skrip.	Satu kali dalam satu tahun.	2010-2015
	2. Menyediakan sistem pengisian markah semua jenis peperiksaan.	Semua jenis peperiksaan kendalian Lembaga Peperiksaan Yayasan Islam Kelantan.	2010-2015
	3. Semakan keputusan peperiksaan secara online.	Semua jenis peperiksaan kendalian Lembaga Peperiksaan Yayasan Islam Kelantan.	2013-2015
	4. Semakan analisis peperiksaan Lembaga Peperiksaan Yayasan Islam Kelantan semua sekolah-sekolah YIK melalui laman web.	Semakan dapat dibuat 2 minggu selepas tarikh keputusan peperiksaan.	2012-2015

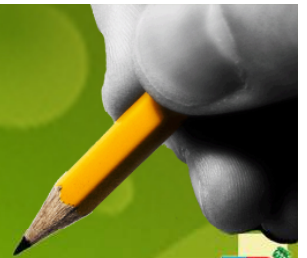


TERAS 3: MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB



-  Strategi 1:
Memantapkan Kurikulum Al-Azhar Dan Yayasan Islam Kelantan
-  Strategi 2:
Memperkasakan Pelaksanaan Kurikulum Bahasa Arab Dan Ugama.
-  Strategi 3:
Menjalin Dan Mengeratkan Hubungan Dengan Jabatan / Institusi Dalam Dan Luar Negara Berkaitan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab.
-  Strategi 4:
Meningkatkan Penggunaan Bahasa Arab Di Dalam P&P Mata Pelajaran Bahasa Arab/Ugama
-  Strategi 5:
Menyuburkan Iklim Budaya Dan Persekitaran Bahasa Arab Serta Penghayatan Islam Di Sekolah.

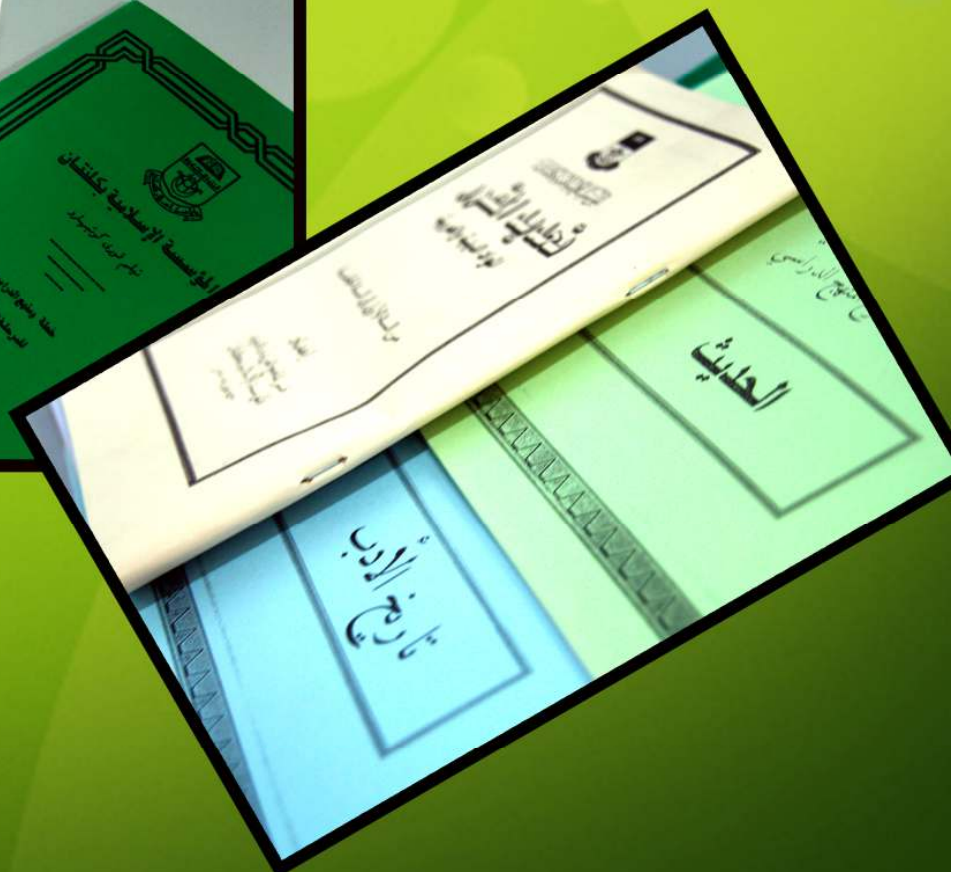
TERAS 3: MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB



Strategi 1: Memantapkan Kurikulum Al-Azhar Dan Yayasan Islam Kelantan

Program-program:

1. Semakan dan cadangan terhadap pelaksanaan kurikulum.
2. Menyediakan sukatan dan huraian sukatan pelajaran.





**STRATEGI 1: MEMANTAPKAN KURIKULUM AL-AZHAR & YAYASAN ISLAM
KELANTAN**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Semakan dan cadangan terhadap pelaksanaan kurikulum.	1. Mesyuarat Jurulatih Utama mencadangkan skop kurikulum baru.	Sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	2010-2015
	2. Mesyuarat Jawatankuasa Semakan Kurikulum Al-Azhar dan Yayasan Islam Kelantan.	Sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	2010-2015
	3. Menerbitkan buku berasaskan kurikulum baru.	Buku kurikulum baru.	2010-2015
	4. Kursus pendedahan kurikulum baru.	Sekurang-kurangnya sekali setahun.	2010-2015
2. Menyediakan sukatan dan huraian sukatan pelajaran.	1. Mengadakan bengkel sukatan dan huraian sukatan pelajaran.	Sekurang-kurangnya sekali setahun.	2010-2015
	2. Mesyuarat Jawatankuasa Semakan Kurikulum Al Azhar dan YIK untuk menyemak huraian sukatan pelajaran.	Sekurang-kurangnya sekali setahun.	2010-2015
	3. Menerbitkan buku huraian sukatan pelajaran.	Buku huraian sukatan pelajaran.	2011 2013 2015

TERAS 3: MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB



Strategi 2:
Memperkasakan Pelaksanaan Kurikulum
Bahasa Arab Dan Ugama.

Program-program:

1. Mengadakan kursus dan latihan secara berkala.
2. Memaksimumkan penggunaan buku teks dan buku kerja dalam proses P&P di sekolah.





**STRATEGI 2: MEMPERKASAKAN PELAKSANAAN KURIKULUM BAHASA ARAB
DAN UGAMA.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengadakan kursus dan latihan secara berkala.	1. Penilaian khas penguasaan Bahasa Arab kepada guru Bahasa Arab/Ugama bukan ijazah	Tahap penguasaan Bahasa Arab dalam kalangan guru Bahasa Arab/Ugama dapat dikesan.	2010
	2. Penilaian khas penguasaan Bahasa Arab kepada guru Bahasa Arab/Ugama ijazah.	Tahap penguasaan Bahasa Arab dalam kalangan guru Bahasa Arab/Ugama dapat dikesan.	2011
	3. Kursus peningkatan Bahasa Arab dalam kalangan guru-guru yang tidak mencapai tahap penguasaan minimum (70% ke bawah daripada ujian penilaian khas).	-2 kali dalam tahun 2010. -2 kali dalam tahun 2011	2010 –2011
	4. Kursus pendedahan pengajaran Bahasa Arab kepada guru-guru baru.	1 kali setahun	2010-2015
	5. Kursus pendedahan mata pelajaran Kurikulum Ugama di kalangan semua guru ugama.	1 kali setahun bagi setiap mata pelajaran.	2010-2015
	6. Kursus pendedahan kaedah pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Kurikulum Ugama dalam kalangan semua guru ugama.	1 kali setahun bagi setiap mata pelajaran yang mengalami kemerosotan dalam peperiksaan.	2010-2015
	7. Kursus pendedahan teknik menjawab peperiksaan PMR,SPM dan STAM.	1 kali setahun.	2010-2015



**STRATEGI 2: MEMPERKASAKAN PELAKSANAAN KURIKULUM BAHASA ARAB
DAN UGAMA.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
2. Memaksimumkan penggunaan buku teks dan buku kerja dalam proses P&P di sekolah.	1. Mengadakan muzakarah mata pelajaran berasaskan buku teks dan buku kerja.	2 tahun sekali.	2011, 2013, 2015
	2. Memastikan semua sekolah menggunakan buku teks mengikut yang ditetapkan oleh Yayasan Islam Kelantan dan Kementerian Pelajaran Malaysia.	Semua sekolah menggunakan buku teks mengikut yang ditetapkan oleh Yayasan Islam Kelantan dan Kementerian Pelajaran Malaysia.	2010-2015
	3. Mengadakan kursus pengurusan buku teks.	Sekali setiap tahun.	2010-2015
	4. Pemantauan terhadap pelaksanaan pengurusan dan penggunaan buku teks di peringkat sekolah.	Sekurang-kurangnya 20 buah sekolah setiap tahun.	2010-2015

TERAS 3:

MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB



Strategi 3:

Menjalin Dan Mengeratkan Hubungan Dengan Jabatan / Institusi Dalam Dan Luar Negara Berkaitan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab.

Program-program:

1. Mengadakan dan mengeratkan hubungan dengan insitusi yang berkaitan.
2. Menyertai seminar-seminar berkaitan dengan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.

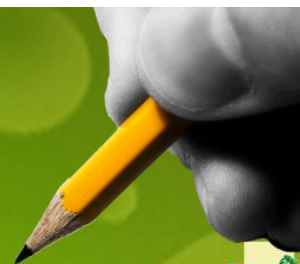




**STRATEGI 3: MENJALIN DAN MENERATKAN HUBUNGAN DENGAN JABATAN
INSTITUSI DALAM DAN LUAR NEGARA BERKAITAN DALAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengadakan dan mengeratkan hubungan dengan insitusi yang berkaitan.	1. Meninjau dan mencari peluang program-program jabatan/institusi dalam dan luar negara yang boleh disertai oleh guru-guru dan pelajar secara berkala.	2 institusi setiap tahun.	2010-2015
	2. Mengadakan lawatan muhibah ke jabatan/institusi yang berkaitan dengan pelaksanaan Bahasa Arab dan Pendidikan Islam.	Lawatan ilmiah 2 kali setahun.	2010-2015
	3. Kunjungan berkala ke Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) dan kedutaan-kedutaan negara Timur Tengah.	Sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	2010-2015
2. Menyertai seminar-seminar berkaitan dengan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.	Menghantar pegawai-pegawai dan guru-guru ke seminar/bengkel yang diadakan di dalam dan di luar negeri.	Sekurang-kurangnya 3 kali setahun.	2010-2015

TERAS 3: MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB



Strategi 4: Meningkatkan Penggunaan Bahasa Arab Di Dalam P&P Mata Pelajaran Bahasa Arab/Ugama

Program-program:

1. Memastikan semua guru Bahasa Arab/Ugama menggunakan Bahasa Arab di dalam P&P.
2. Mengukuhkan penggunaan Bahasa Arab di sekolah.





**STRATEGI 4: MENINGKATKAN PENGGUNAAN BAHASA ARAB DI DALAM P&P
MATAPELAJARAN BAHASA ARAB/UGAMA.**

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Memastikan semua guru Bahasa Arab/ Uqama menggunakan Bahasa Arab dalam P&P.	1. Menyediakan modul pengajaran setiap matapelajaran.	a. Buku modul pengajaran mata pelajaran (Nahu/ Soraf, Insya'/Taabir) bagi tingkatan 1,2 dan 3.	2010
		b. Buku modul pengajaran mata pelajaran Arabiah bagi tingkatan 1,2 dan 3.	2011
		c. Buku modul pengajaran setiap mata pelajaran Diniah bagi tingkatan 1,2, dan 3	2012
	2. Kursus pemantapan berasaskan modul pengajaran setiap mata pelajaran.	Sekali setahun. Sekali setahun. Sekali setahun.	2010 2012 2015
	3. Kursus kemahiran komunikasi Bahasa Arab kepada guru-guru secara berkala.	-Kursus Hiwar guru-guru Bahasa Arab tingkatan 1.	2010
		-Kursus Hiwar guru-guru Bahasa Arab tingkatan 2.	2011
2. Mengukuhkan penggunaan Bahasa Arab di sekolah.	1. Penyelarasan program aktiviti panitia dan persatuan bagi semua sekolah.	Sekali setiap tahun .	2010 – 2015
	2. Mewujudkan kelas khas Bahasa Arab di semua sekolah YIK.	a. 50 buah sekolah. b. 20 buah sekolah. c. 19 buah sekolah.	2010 2011 2012
	3. Penilaian dan pemantauan secara berkala (Unit Bahasa Arab & Unit Kenaziran).	a. 50 buah sekolah. b. 20 buah sekolah. c. 19 buah sekolah.	2010 2011 2012

TERAS 3:

MEMARTABATKAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB

 Strategi 5:
Menyuburkan Iklim Budaya Dan
Persekitaran Bahasa Arab Serta
Penghayatan Islam Di Sekolah.

Program-program:

1. Menjadikan persekitaran sekolah sumber Bahasa Arab.
2. Memperluaskan penggunaan Bahasa Arab melalui edaran-edaran dan ungkapan spontan.





STRATEGI 5: MENYUBURKAN IKLIM BUDAYA DAN PERSEKITARAN BAHASA ARAB DAN PENGHAYATAN ISLAM DI SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Menjadikan persekitaran sekolah sumber Bahasa Arab.	1. Hari Bahasa Arab peringkat sekolah.	Semua sekolah.	2010-2015
	2. Minggu Bahasa Arab.	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Penggunaan papan tanda dalam Bahasa Arab di kawasan sekolah.	-Maahad kawalan -Semua Maahad -Semua SMU(A)/ SABK.	2010 2011 2012
2. Memperluaskan penggunaan Bahasa Arab melalui edaran-edaran dan ungkapan spontan.	Penerbitan Waqfah.	6 kali setiap tahun.	2010 – 2015
	Penerbitan Muntada.	3 kali setiap tahun.	2010 – 2015
	Penerbitan Syu'lah.	1 kali setahun.	2010 – 2015
	Edaran Istilah.	2 bulan sekali.	2010 – 2015



TERAS 4: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN BERKUALITI



Strategi 1:
Melahirkan Insan Beriman
Dan Beramal Soleh



Strategi 2:
Meningkatkan Fungsi Unit Kaunseling,
Bimbingan Dan Kerjaya Sekolah



Strategi 3:
Memperkasa Unit Disiplin



Strategi 4:
Mempertingkatkan Program Kebajikan Pelajar

TERAS 4: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN BERKUALITI



Strategi 1: Melahirkan Insan Beriman Dan Beramal Soleh

Program-program:

1. Memperkasa program dan aktiviti kerohanian.
2. Merangka takwim aktiviti kerohanian di peringkat sekolah dan memantau perlaksanaannya.





STRATEGI 1: MELAHIRKAN INSAN BERIMAN DAN BERAMAL SOLEH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Memperkasa program dan aktiviti kerohanian.	1. Mengadakan kursus/bengkel kepada para fasilitator/nuqaba'. (Pelajar-pelajar pilihan tingkatan 3 ke atas).	Sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	2010-2015
	2. Mengadakan Mukhayyam Tarbawi pimpinan pelajar : • Ketua dan S/U Badan Pengawas • Ketua dan S/U Badan Dakwah • Ketua dan S/U Unit Bimbingan Kaunseling.	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Mengadakan kursus kenegaraan dalam kalangan pelajar tingkatan 5 ke atas.	12 siri setahun.	2010-2015
	4. Himpunan Perdana peserta kursus kenegaraan.	Sekali setahun.	2010-2015



STRATEGI 1: MELAHIRKAN INSAN BERIMAN DAN BERAMAL SOLEH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
2. Merangka takwim aktiviti kerohanian di peringkat sekolah dan memantau perlaksanaannya.	1) Menyediakan garis panduan aktiviti kerohanian di peringkat sekolah.	Buku garis panduan dihasilkan.	2010
	2) Program pembinaan sakhsiah pelajar iaitu: a) Usrah mingguan/bulanan. b) Solat Zohor secara berjemaah di sekolah. c) Doa dan tazkirah. d) Program sambutan sempena hari Kebesaran Islam: • Hijratul Rasul • Maulidur rasul • Penghayatan bulan solat • Isra' mikraj • Nuzul Quran • Badar Kubra • Dan lain-lain e) Menghidupkan amalan-amalan sunat: • Solat Dhuha • Puasa sunat • Solat hajat f) Program Qiamullail. g) Membudayakan amalan membaca Al-Quran. h) Ihya' Ramadhan: • Tadarus Al-Quran • Iftar Jamaie • Solat Tarawih • Qiamullail • Tazkirah Ramadhan		
	3) Taklimat kepada Guru Badan Dakwah.	Semua guru Badan Dakwah diberi pendedahan.	2010

TERAS 4: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN BERKUALITI



Strategi 2: Meningkatkan Fungsi Unit Kaunseling, Bimbingan Dan Kerjaya Sekolah

Program-program:

1. Melahirkan guru-guru kaunseling/kerjaya yang berwibawa.
2. Berkerjasama dengan NGO bagi menganjurkan program-program motivasi dan kerjaya pelajar.
3. Mengeluarkan buku garis panduan program bimbingan kaunseling dan kerjaya
4. Memantau dan memastikan program-program Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya Sekolah dilaksanakan mengikut perancangan.





STRATEGI 2: MENINGKATKAN FUNGSI UNIT KAUNSELING, BIMBINGAN DAN KERJAYA SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Melahirkan guru-guru kaunseling/kerjaya yang berwibawa.	1. Mengenal pasti dan mengadakan kursus kepada guru kaunseling/kerjaya.	Sekali setahun.	2010-2011
	2. Melantik guru kaunseling/kerjaya.	Guru kaunseling di semua sekolah.	2010-2011
2. Bekerjasama dengan NGO bagi menganjurkan program-program motivasi dan kerjaya pelajar.	1. Motivasi Perdana kepada calon-calon peperiksaan (SPM, STAM & STPM).	Sekali setahun	2010-2015
	2. Program pendedahan peluang pengajian di IPT.	Sekurang-kurangnya sekali setahun.	2010-2015
	3. Mengenalpasti dan mengumpul data pelajar-pelajar bermasalah.	Sekali setahun.	2010-2015
	4. Bengkel Remaja Harapan kepada pelajar yang bermasalah dengan kerjasama Urus setia Pembangunan Insan Belia, Sukan dan NGO Negeri Kelantan.	4 siri setahun.	2010-2015
3. Mengeluarkan buku garis panduan program bimbingan kaunseling dan kerjaya	1. Membentuk jawatankuasa dan mengadakan mesyuarat jawatankuasa.	Buku garis panduan kaunseling dihasilkan.	2010
	2. Mengadakan bengkel penyediaan.		
	3. Mencetak dan mengedar buku garis panduan ke semua sekolah.		
	4. Taklimat kepada pengetua dan guru kaunseling.		



STRATEGI 2: MENINGKATKAN FUNGSI UNIT KAUNSELING, BIMBINGAN DAN KERJAYA SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Memantau dan memastikan program-program Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya Sekolah dilaksanakan mengikut perancangan.	Memastikan program-program berikut dilaksanakan di peringkat sekolah: • Memberi pendedahan dan motivasi kepada pelajar. • Ceramah peluang-peluang pengajian dan kerjaya. • Aktiviti Pembimbing Rakan Sebaya. • Ceramah/seminar teknik pembelajaran berkesan. • Sesi kaunseling kepada pelajar bermasalah.	Pemantauan dibuat sekurang-kurangnya dua kali setahun di semua sekolah.	2010-2015

TERAS 4: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN BERKUALITI



Strategi 3: Memperkasa Unit Disiplin

Program-program:

1. Mengemaskini pengurusan disiplin pelajar.
2. Meningkatkan kewibawaan Guru Disiplin.
3. Meningkatkan kewibawaan Badan Pengawas.





STRATEGI 3: MEMPERKASA UNIT DISIPLIN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengemaskini pengurusan disiplin pelajar.	1. Menyediakan buku rekod disiplin pelajar.	Setiap pelajar mempunyai buku rekod disiplin.	2010
	2. Menganjurkan kursus pengurusan disiplin kepada PK HEM dan S/U Disiplin.	Sekali setahun.	2010
	3. Memurnikan buku peraturan disiplin sekolah.	Buku peraturan disiplin sekolah yang baru dikeluarkan.	2010
2. Meningkatkan kewibawaan Guru Disiplin.	Bengkel pendedahan pelaksanaan disiplin sekolah.	Dua tahun sekali.	2011, 2013, 2015
3. Meningkatkan kewibawaan Badan Pengawas.	1. Mengadakan garis panduan pemilihan pengawas.	Garis panduan pemilihan pengawas dikeluarkan.	2010-2011
	2. Mengadakan kursus dan kem kepimpinan pelajar : • Ketua Pelajar • Setiausaha Badan Pengawas	Sekali setahun.	2010-2015

TERAS 4: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN BERKUALITI



Strategi 4: Mempertingkatkan Program Kebajikan Pelajar

Program-program:

1. Mengenalpasti pelajar-pelajar miskin.
2. Memastikan semua pelajar mampu mengikuti pengajian.
3. Meningkatkan kecemerlangan pelajar-pelajar miskin.
4. Menguruskan kemasukan pelajar yang melanjutkan pelajaran ke luar negara.



STRATEGI 4: MEMPERTINGKATKAN PROGRAM KEBAJIKAN PELAJAR.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengenal pasti pelajar-pelajar miskin.	1. Mengumpul data maklumat pelajar-pelajar miskin dari setiap sekolah.	Data pelajar miskin dikemaskini kan setiap tahun.	2010-2015
2. Memastikan semua pelajar mampu mengikuti pengajian.	1. Mendapatkan sumber-sumber kewangan untuk pembiayaan pelajar. • Penubuhan Tabung Pendidikan Yayasan Islam Kelantan (YIK). • Biasiswa Kecil Majlis Agama Islam Kelantan (MAIK). • Biasiswa Yayasan Kelantan Darul Naim (YAKIN). • Zakat	Tidak ada pelajar yang tercicir akibat kemiskinan.	2011
	2. Mengadakan majlis penyerahan sumbangan kepada pelajar miskin.	Sekali setahun.	2011-2015
3. Meningkatkan kecemerlangan pelajar-pelajar miskin.	Mengadakan rangka kerja dan garis panduan peningkatan kecemerlangan pelajar miskin melalui aktiviti berikut: • Kelas tuisyen secara percuma. • Memberi bimbingan dan motivasi. • Program anak angkat.	Peningkatan peluang kecemerlangan pelajar miskin.	2011-2015
4. Menguruskan kemasukan pelajar yang melanjutkan pelajaran ke luar negara.	1. Taklimat pengisian borang permohonan melanjutkan pelajar ke universiti luar negara.	Semua pelajar dapat melanjutkan pelajaran ke luar negara.	2010-2015
	2. Menerima dan memproses borang dan dokumen berkaitan.		
	3. Taklimat kepada pelajar.		
	4. Mengadakan kursus persediaan: • Bahasa Arab • Bina Insan		
	5. Majlis keraian pelajar bersama YAB Menteri Besar.		
	6. Mengiringi pelajar ke luar negara.		
	7. Pelantikan Pegawai Kebajikan Pelajar Kelantan di luar negara.	Seorang Pegawai Kebajikan Pelajar Kelantan dilantik.	2010-2011



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



TERAS 5: MEMANTAPKAN PROFESION KEGURUAN



-  Strategi **1**:
Memperkemaskan Profesionalisme Perguruan.
-  Strategi **2**:
Meningkatkan Kualiti Pentadbir Sekolah.
-  Strategi **3**:
Menambahbaik Kebajikan Guru Dan Persekitaran Kerja.

TERAS 5: MEMANTAPKAN PROFESION KEGURUAN

Strategi 1: Memperkemaskan Profesionalisme Perguruan.

Program-program:

1. Menambahbaik sistem pemilihan calon guru.
2. Memantapkan sistem menaiktaraf guru.
3. Memperkasakan program dan aktiviti bina insan di kalangan guru.
4. Memantapkan kerjaya guru.
5. Menambah baik sistem pengesanan prestasi guru dan tindakan susulan.





STRATEGI 1: MEMPERKEMASKAN PROFESIONALISME PERGURUAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Menambahbaik sistem pemilihan calon guru.	1. Menyediakan garis panduan pengambilan guru.	Garis panduan pengambilan guru dihasilkan.	2010
	2. Memperkemaskan kaedah pengambilan guru: • Saringan mengikut keperluan • Mikro Teaching	Guru mencapai sekurang-kurangnya tahap minimum yang telah ditetapkan.	2011-2015
	3. Mengadakan kursus pra-induksi perguruan Yayasan Islam Kelantan.	Sekali setiap pengambilan.	2010-2015
2. Memantapkan sistem menaiktaraf guru.	1. Menyediakan garis panduan menaiktaraf guru. • Tempoh perkhidmatan. • Prestasi. • Keperluan.	Garis panduan menaiktaraf guru dihasilkan.	2010
	2. Kursus peningkatan profesionalisme perguruan.	Sekali setiap pengambilan.	2010-2015
3. Memperkasakan program dan aktiviti bina insan dalam kalangan guru.	1. Mengadakan kursus peningkatan profesionalisme perguruan. • Guru-guru berprestasi sederhana.	Sekali setahun.	2010-2015
	2. Mengadakan kursus dengan kerjasama institusi latihan luar • Institut Aminudin Baki (IAB). • Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN). • Insitut Latihan Islam Malaysia (ILIM).	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Mengadakan kursus bina insan.	Sekali setahun.	2010-2015
	4. Menguruskan kursus induksi.	Semua guru tetap yang baru dilantik.	2010-2015
	5. Bekerjasama mengadakan kursus Diploma Pendidikan dengan IPT.	Sekali setahun.	2010-2015



STRATEGI 1: MEMPERKEMASKAN PROFESIONALISME PERGURUAN (SAMB.)

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Memantapkan kerjaya guru.	1. Menambahbaik perjawatan guru - Guru khas - Time-based	Semua guru	2011-2015
	2. Menambah perjawatan dan peluang kenaikan pangkat.	Semua guru yang berkeelayakan.	2012- 2015
	3. Mewujudkan tambahan kumpulan sokongan bagi meringankan beban tugas guru dalam kerja-kerja pentadbiran	Kumpulan Sokongan di 10 buah sekolah SMUA).	2013
5. Menambah baik sistem Pengesanan Prestasi Guru dan tindakan susulan.	1. Mengubahsuai borang penilaian prestasi guru-guru: - Guru Ganti - Guru Berelaun - Guru Sandaran	Borang baru penilaian prestasi guru.	2010
	2. Menyemak prestasi guru-guru melalui borang penilaian prestasi. <u>Ditukar ke sekolah lain:</u> - Guru ditukar ke sekolah lain. <u>Dipanggil panel penasihat:</u> - Prestasi dibawah 70%. <u>Dikenakan tindakan mengikut kaedah Tatatertib YIK</u> - Guru-guru bermasalah dan melanggar peraturan tatatertib.	Tiada guru bermasalah menjelang 2015.	2015
	3. Mengaktifkan peranan Panel Penasihat Tatatertib : - Nasihat. - Tamat Khidmat.	Mesyuarat sekurang-kurangnya 12 kali setahun.	2010-2015

TERAS 5: MEMANTAPKAN PROFESION KEGURUAN



Strategi 2: Meningkatkan Kualiti Pentadbir Sekolah.

Program-program:

1. Meningkatkan kualiti pengurusan Pengetua dan Penolong Kanan.
2. Memberi pendedahan dan pengalaman kepada pentadbir sekolah.





STRATEGI 2: MENINGKATKAN KUALITI PENTADBIR SEKOLAH.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Meningkatkan kualiti pengurusan pengetua dan penolong kanan.	1. Mengenalpasti dan melantik pengetua dan penolong kanan dibuat lebih awal.	Sekali setahun.	2010
	2. Mengadakan wacana pengetua.	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Mengadakan Mukhayyam Pengetua.	Sekali setahun.	2010-2015
	4. Mengadakan kursus/seminar kepimpinan dengan kerjasama insititusi luar.	Sekali setahun.	2010
	5. Menentukan KPI yang perlu dicapai oleh pengetua dan penolong kanan.	Semua pengetua mencapai standard.	2012
2. Memberi pendedahan dan pengalaman kepada pentadbir sekolah.	1. Lawatan pendidikan ke sekolah-sekolah berprestasi tinggi. 2. Bengkel pengurusan pentadbiran sekolah. 3. Kajian Kes.	Sekali setahun.	2010-2015

TERAS 5: MEMANTAPKAN PROFESION KEGURUAN



Strategi 3: Menambahbaik Kebajikan Guru Dan Persekitaran Kerja.

Program-program:

1. Memberikan insentif kepada guru.
2. Meluaskan skop kebajikan guru .
3. Meningkatkan kesedaran guru terhadap keceriaan sekolah.





STRATEGI 3: MENAMBAHBAIK KEBAJIKAN GURU DAN PERSEKITARAN KERJA.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Memberikan insentif kepada guru.	1. Mengeluarkan garis panduan pemilihan guru cemerlang.	Garis panduan pemilihan dihasilkan.	2010
	2. Majlis penyampaian Anugerah Kecemerlangan.	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Habuan persaraan kepada guru-guru berelaun dan sandaran.	Semua guru berelaun/sandaran yang bersara.	2010-2015
	4. Dipertimbangkan kenaikan pangkat dalam kalangan guru.	Semua guru yang berkeelayakan.	2010-2015
2. Meluaskan skop kebajikan guru .	1. Penubuhan tabung khairat kematian warga YIK.	Waris guru menerima sumbangan.	2010-2015
	2. Mengaktifkan peranan koperasi YIK.	Meningkatkan peluang manfaat kepada guru-guru.	2010-2015
3. Meningkatkan kesedaran guru terhadap keceriaan sekolah.	1. Pelancaran Program Penghayatan 5S di peringkat sekolah.	Sekurang-kurangnya 5 buah sekolah setiap tahun.	2010-2015
	2. Mengadakan kursus keceriaan.	Sekali setahun.	2010-2015
	3. Pertandingan keceriaan sekolah persekitaran luar.	Dua tahun sekali.	2011, 2013, 2015
	4. Mengadakan lawatan kerja peningkatkan keceriaan.	Dua tahun sekali.	2011, 2013, 2015

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam

dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



TERAS 6: MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



-  Strategi 1:
Menggubal Dasar Dan Blueprint Halatuju Pemodenan Pentadbiran YIK.
-  Strategi 2:
Memperkasa Sistem Penyampaian Dan Pemantauan Bagi Meningkatkan Kecekapan.
-  Strategi 3:
Memantapkan Perancangan Dan Pengurusan Sumber Manusia.
-  Strategi 4:
Meningkatkan Kecekapan Pentadbiran Dan Pengurusan Kewangan Dengan Pematuhan Terhadap Prosedur-Prosedur Yang Ditetapkan.
-  Strategi 5:
Memperkasa Kaedah Pengumpulan Dana.

TERAS 6:

MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



Strategi 1:

Menggubal Dasar Dan Blueprint Halatuju
Pemodenan Pentadbiran YIK.

Program:

Mengoptimumkan kecekapan pengurusan pentadbiran YIK dan sekolah.





STRATEGI 1: MENGGUBAL DASAR DAN BLUEPRINT HALATUJU PEMODENAN PENTADBIRAN YIK.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
Mengoptimumkan kecekapan pengurusan pentadbiran YIK dan sekolah	1. Menyediakan pelan strategik.	Penghasilan dan pelancaran pelan strategik secara rasmi.	2010
	2. Menetapkan Sasaran Kerja Tahunan (SKT) bagi semua bahagian dan semakan SKT.	Semua bahagian mempunyai SKT dan disemak setiap bulan.	2010-2015
	3. Mengemaskini Manual Prosedur Kerja(MPK), Fail Meja dan Piagam Pelanggan.	MPK, Fail Meja dan Piagam Pelanggan dikemaskini setiap tahun.	2010-2015
	4. Membudayakan amalan persekitaran 5S di YIK dan sekolah-sekolah terpilih.	Mendapat sijil 5S setiap tahun.	2010-2015
	5. Membuat semakan dan menguatkuasakan peraturan-peraturan secara berterusan.	Pewartaan pindaan peraturan tata tertib YIK.	2010
	6. Meningkatkan kefahaman sistem penilaian prestasi.	Kursus penilaian prestasi kepada semua pegawai penilai sekurang-kurangnya 2 tahun sekali.	2010-2015
	7. Mengadakan mesyuarat Jawatankuasa Keutuhan Tadbir Urus	3 kali setahun.	2010-2015

TERAS 6: MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



Strategi 2:
Memperkasa Sistem Penyampaian Dan
Pemantauan Bagi Meningkatkan Kecekapan.

Program:

Meningkatkan keberkesanan sistem penyampaian perkhidmatan





STRATEGI 2: MEMPERKASA SISTEM PENYAMPAIAN DAN PEMANTAUAN BAGI MENINGKATKAN KECEKAPAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
Meningkatkan keberkesanan sistem penyampaian perkhidmatan	1. Menggunakan email sebagai alat komunikasi di antara YIK dengan sekolah : • Mewujudkan domain yik.edu.my • Taklimat penggunaan email kepada wakil sekolah/maahad yang terlibat.	Penggunaan email 1. Maahad kawalan 2. Maahad 3. SMU(A) dan SABK	2010 2011 2012-2015
	2. YIK SMS dijadikan media hebahan ke sekolah-sekolah dan kakitangan YIK.	Pendaftaran dan penggunaan pakej SMS CELCOM diatas nama Yayasan Islam Kelantan.	2010
	3. Semakan keputusan kemasukan ke Maahad Kawalan.	Semakan secara online.	2010-2015
	4. Mengoptimumkan fungsi dan penggunaan laman web secara berterusan. Maklumat setempat 'One stop Information' .	Maklumat – maklumat seperti berikut • Sejarah YIK • Maklumat sekolah • Tokoh-tokoh pendidik boleh diperolehi dari laman web.	2011-2015

TERAS 6: MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



Strategi 3: Memantapkan Perancangan Dan Pengurusan Sumber Manusia.

Program-program:

1. Mengemaskini pengurusan maklumat guru dan kakitangan bukan guru
2. Meningkatkan peluang kakitangan untuk mengisi jawatan tetap.
3. Meningkatkan kualiti sumber manusia.
4. Memantapkan kesefahaman antara majikan dan pekerja.





STRATEGI 3: MEMANTAPKAN PERANCANGAN DAN PENGURUSAN SUMBER MANUSIA.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mengemaskini pengurusan maklumat guru dan kakitangan bukan guru.	1. Menambahbaik sistem maklumat data guru & kakitangan melalui satu program data berpusat dan bersepadu.	Penghasilan sistem maklumat data secara berpusat dan bersepadu di peringkat jabatan.	2010
	2. Menyelenggara dan mengemaskini Buku Rekod Perkhidmatan: Memastikan semua data dan maklumat mengenai pegawai dan kakitangan dalam Buku Rekod Perkhidmatan.	Maklumat dan data guru dan kakitangan bukan guru dikemaskini setiap tahun.	2010-2015
	3. Mewujudkan dan memastikan sistem HRMIS Jabatan: Mengemaskini data dalam aplikasi HRMIS untuk mencapai 100% untuk rekod peribadi dan profil perkhidmatan.	Data HRMIS dikemaskini sepanjang tahun.	2010-2015
2. Meningkatkan peluang kakitangan untuk mengisi jawatan tetap.	1. Membuat unjuran keperluan perjawatan.	Sekurang-kurangnya setahun sekali.	2010-2015
	2. Mengisi kekosongan jawatan yang sedia ada berdasarkan waran/keperluan.	Guru guru yang berkeelayakan diserapkan ke jawatan tetap.	2010-2015
	3. Menambah permohonan perjawatan tetap dari JPA bagi gred lantikan (perlantikan baru).	Waran perjawatan diluluskan oleh JPA	2012



STRATEGI 3: MEMANTAPKAN PERANCANGAN DAN PENGURUSAN SUMBER MANUSIA (SAMB).

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
3. Meningkatkan kualiti sumber manusia.	1. Memperbanyakkan kursus/seminar/latihan kepada pegawai & kakitangan bukan guru. 1) Kursus Intergriti & Keutuhan. 2) Kursus Pengurusan 3) Kursus Tata tertib 4) Kursus Motivasi Kendiri 5) Kursus Latihan Dalam Perkhidmatan(LDP) 6) Kursus Peningkatan Kerjaya.	Sekurang-kurangnya 6 kali setahun.	2010-2015
	2. Anugerah kecemerlangan kakitangan.	Setiap tahun	2010-2015
	3. Mesyuarat jawatankuasa pembangunan sumber manusia.	4 kali setahun	2010-2015
	3. Mengambil tindakan kepada kakitangan yang tidak mencapai prestasi yang memuaskan.	Sepanjang tahun mengikut laporan prestasi/kes.	2010-2015
	4. Merujuk kes kepada Panel Penasihat Tata tertib.	Kes kes disiplin pegawai dan kakitangan yang bermasalah dapat dikurangkan.	2010-2015
	5. Pindaan Enakmen YIK berkaitan dengan peraturan tata tertib.	Peraturan tata tertib diwartakan.	
	6. Memastikan pematuhan kepada pekeliling-pekeliling/arahan-arahan yang diterima pakai.	Sepanjang tahun	2010-2015
	7. Menambah bilangan perjawatan bagi gred kenaikan pangkat.	Bilangan gred kenaikan pangkat bertambah sebanyak 5%.	2010

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Yayasan Islam Kelantan



STRATEGI 3: MEMANTAPKAN PERANCANGAN DAN PENGURUSAN SUMBER MANUSIA (SAMB.)

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
4. Memantapkan kesefahaman antara majikan dan pekerja.	1. Mesyuarat Majlis Bersama Jabatan (MBJ).	4 kali setahun	2010-2015
	2. Menerima maklum balas dan pandangan secara kolektif antara pegawai atasan dan kakitangan sokongan.	Sepanjang tahun	2010-2015
	3. Mempelbagaikan aktiviti Badan Kebajikan. • Hari Keluarga. • Majlis hari raya. • Sukan dan rekreasi • Sambutan hari-hari kebesaran Islam • Program-program kesedaran dan motivasi kakitangan.	Sepanjang tahun	2010-2015
	4. Menggerakkan aktiviti keutuhan rohani jabatan. • Menerbit dan menyebarkan risalah. • Tazkirah/kuliah. • Qiamullail/Sembahyang Tasbih. • Berbuka Puasa & Solat Terawih • Asyura	Sepanjang tahun	2010-2015

TERAS 6:

MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



Strategi 4:
Meningkatkan Pentadbiran Dan Pengurusan
Kewangan Dengan Pematuhan Terhadap
Prosedur-Prosedur Yang Ditetapkan.

Program-program :

1. Mempertingkatkan kecekapan pengurusan kewangan.
2. Mempertingkatkan kepekaan terhadap teguran audit.
3. Mengukuhkan pengurusan hasil YIK.
4. Meningkatkan kecekapan pengurusan perbelanjaan YIK.





STRATEGI 4: MENINGKATKAN KECEKAPAN PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN DENGAN PEMATUHAN TERHADAP PROSEDUR-PROSEDUR YANG DITETAPKAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Mempertingkatkan kecekapan pengurusan kewangan.	1. Laporan Penyata Kewangan disediakan mengikut standard MASB/FRS dengan penuh ketelitian dan berhati-hati.	Memperoleh Sijil Audit Bersih	2010-2015
	2. Memastikan Laporan Penyata Kewangan tahunan dihantar kepada Jabatan Audit Negeri Kelantan mengikut jadual.	Sebelum 30 April setiap tahun	2010-2015
	3. Memastikan laporan kewangan diaudit dan diangkat ke Majlis Mesyuarat Kerajaan (MMK) untuk dibentangkan dalam sidang Dewan Undangan Negeri (DUN).	Bulan Mac setiap tahun	2010-2015
	4. Mengadakan mesyuarat jawatankuasa kecil kewangan dan akaun.	4 kali setahun	2010-2015
	5. Penyelenggaraan dan pemeriksaan fizikal ke atas harta modal dan inventori dilaksanakan mengikut arahan Pekeliling Perbendaharaan Negeri Bil 1 Tahun 2008 (Tatacara Pengurusan Aset)	Sekali setahun	2010-2015
	6. Menyelenggara rekod-rekod kewangan dan perakaunan dengan betul, kemas dan tepat.	Teguran Sifar daripada Unit Audit Dalam pejabat SUK dan Jabatan Audit Negeri Kelantan.	2010-2015
	7. Arahan-arahan Perbendaharaan dan Pekeliling-pekelling terkini mengenai tatacara penyediaan penyata kewangan tahunan dipatuhi sepenuhnya.	Teguran Sifar daripada Unit Audit Dalam pejabat SUK dan Jabatan Audit Negeri Kelantan.	2010-2015



STRATEGI 4: MENINGKATKAN KECEKAPAN PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN DENGAN PEMATUHAN TERHADAP PROSEDUR-PROSEDUR YANG DITETAPKAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
2. Mempertingkatkan kepekaan terhadap teguran audit.	1. Melaksanakan pembetulan dan penambahbaikan hasil daripada teguran audit .	Tempoh dua bulan selepas "exit conference" dibuat	2010-2015
	2. Menyelesaikan teguran audit secara komprehensif bagi memastikan kesilapan yang dibuat tidak berulang.	Tiada teguran yang sama daripada pihak audit.	2010-2015



STRATEGI 4: MENINGKATKAN PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN DENGAN PEMATUHAN TERHADAP PROSEDUR-PROSEDUR YANG DITETAPKAN.

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
3. Mengukuhkan pengurusan hasil YIK	1. Menubuhkan jawatankuasa pemantauan hasil peringkat jabatan.	1. jawatankuasa pemantauan hasil peringkat jabatan ditubuhkan.	2010
	2. Mengadakan mesyuarat jawatankuasa pemantauan hasil peringkat jabatan.	2. Tiga kali setahun.	2010-2015
	3. Pemantauan secara berkala keatas pungutan hasil.	Sasaran pungutan hasil setiap tahun sekurang-kurangnya mencapai 85% daripada anggaran yang telah dibuat.	2010-2015
	4. Mematuhi arahan perbendaharaan dan pekeliling semasa berhubung tatacara pengurusan hasil dan belanjawan.	Teguran Sifar daripada Audit SUK dan Jabatan	2010-2015
4. Meningkatkan kecekapan pengurusan perbelanjaan YIK.	1. Memastikan Anggaran Belanjawan (Bajet) adalah teratur dan disiapkan pada masa yang ditetapkan.	1. Pada bulan Jun setiap tahun.	2010-2015
	2. Memastikan perbelanjaan sebenar tidak tersasar daripada bajet.	2. Jurang perbezaan tidak kurang/lebih dari 30%.	2010-2015
	4. Pemantauan yang berterusan dijalankan ke atas perbelanjaan Yayasan Islam Kelantan	Semakan setiap 3 bulan	2010-2015
	5. Memperkemaskan penggunaan borang kelulusan perbelanjaan (BKP) dengan lebih sistematik	- Tiada perbelanjaan dibuat tanpa borang BKP.	2010-2015
	6. Melaksanakan langkah-langkah penjimatan perbelanjaan.	Pengurangan perbelanjaan sebanyak 3% setiap tahun	2010-2015

TERAS 6: MEMANTAPKAN PENGURUSAN PENTADBIRAN YIK



Strategi 5: Memperkasa Kaedah Pengumpulan Dana.

Program-program :

1. Meningkatkan pemantauan ladang-ladang usahasama syarikat perladangan YIK.
2. Memastikan semua syarikat membuat pembayaran mengikut jadual berasaskan perjanjian.
3. Merancang dan mengenalpasti pelaburan baru.





STRATEGI 5: MEMPERKASA KAEDAH PENGUMPULAN DANA.

PELAN TINDAKAN	PROGRAM	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
1. Meningkatkan pemantauan ladang-ladang usahasama syarikat perladangan YIK	1. Melakukan lawatan pemantauan ke ladang usahasama YIK untuk menilai perkembangan kemajuan ladang.	Sekurang-kurangnya sekali setahun setiap ladang.	2010-2015
	2. Membuat laporan perkembangan dan laporkan kepada Jawatankuasa Kecil Teknikal dan Jawatankuasa Tetap Kewangan, Tender, Pembangunan dan Pelaburan YIK.	4 kali setahun	2010-2015
	3. Mengadakan perjumpaan dengan syarikat-syarikat usahasama YIK.	2 kali setahun	2010-2015
2. Memastikan semua syarikat membuat pembayaran mengikut jadual berasaskan perjanjian.	1. Membuat surat tuntutan mengikut perjanjian.	2 kali setahun	2010-2015
	2. Menyediakan dan mengemaskini akaun tuntutan pajakan.	Sekali sebulan	2010-2015
	3. Mengeluarkan surat peringatan kepada syarikat yang gagal menjelaskan bayaran sewaan pajakan.	Syarikat bermasalah bergantung pada kes.	2010-2015
	4. Menyerahkan kes kepada peguam sekiranya syarikat tidak membuat pembayaran mengikut perjanjian.	Syarikat bermasalah	2010-2015
	5. Membuat semakan terhadap sistem sewaan pajakan.		
	6. Memastikan pungutan hasil dari projek-projek usahasama mencapai	Sekurang-kurangnya RM 8 Juta setahun	2010-2015



STRATEGI 5: MEMPERKASA KAEDAH PENGUMPULAN DANA (SAMB.)

PROGRAM	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	TAHUN SASARAN
3. Merancang dan mengenalpasti pelaburan baru	1. Mengenalpasti pelaburan baru yang boleh mendatangkan pulangan kepada YIK.	2 projek dimajukan	2010-2015
	2. Mengenalpasti dan mengambil tindakan perolehan ke atas tanah-tanah yang berpotensi untuk dimajukan	Bergantung kepada dasar kerajaan.	2010-2015



Harapan Untuk Melangkah Kehadapan



Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam
dan Bahasa Arab Menjelang 2015

Pelan Strategik YIK 2010-2015

Dalam memantapkan pentadbiran dan pengurusan yang cemerlang pada setiap masa untuk memenuhi harapan dan kehendak Stakeholder dan pelanggan, Yayasan Islam Kelantan perlulah menjadi model yang sentiasa mengekalkan keutuhan dan daya saing kompetensinya dalam menyediakan dan menawarkan penyampaian perkhidmatan yang cekap kepada Stakeholder dan pelanggan.

Bagi memastikan ianya terus relevan dalam sektor utama perkhidmatan pendidikan Islam kepada rakyat, Yayasan Islam Kelantan telah bertindak dengan proaktif bagi meningkatkan kecekapan penggunaan sumber yang ada dalam menjamin penyampaian perkhidmatan yang cekap dan cemerlang kepada pelanggan. Sehubungan dengan itu, Yayasan Islam Kelantan merupakan satu agensi yang amat penting dalam menerajui perubahan ke arah

kecemerlangan pendidikan Islam dan Bahasa Arab, sudah tiba masanya corak dan gaya kerja pegawai, kakitangan awam dan guru-guru Yayasan Islam Kelantan perlu merentasi perubahan sikap yang lebih proaktif bagi menghasilkan sasaran yang ditetapkan. Sekiranya pegawai dan kakitangan masih lagi bersikap pasif dan mengharapkan sesuatu datang bergolek tanpa ada usaha yang proaktif dan bersungguh-sungguh sudah tentu kita tidak akan dapat melahirkan Muslim beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan, beramal soleh dan berkhidmat untuk membangun keluarga, masyarakat, negara dan ummah di masa akan datang.

Pelbagai usaha telah pun diatur dan dirancang untuk dilaksanakan bagi meningkatkan sistem kerja yang lebih teratur dan sistematik supaya warga kerja sentiasa mengamalkan budaya kerja berprestasi tinggi, cermat, bertanggungjawab, amanah, berdaya saing, beriman, mempunyai ketahanan akhlak yang mulia, berpekerti tinggi dan berpegang teguh kepada ajaran agama selaras dengan kod etika anggota perkhidmatan awam negeri Kelantan iaitu Ubudiyah, Mas'uliyah dan I'tqan bagi mencapai objektif organisasi dan kerajaan. Warga kerja diminta agar membangunkan keupayaan masing-masing bagi melengkapkan diri dengan nilai-nilai murni dalam melaksanakan tugas dan amanah yang telah dipertanggungjawabkan bagi memenuhi ekspektasi Stakeholder dan pelanggan.

Dalam mencapai objektif organisasi dan kerajaan, Pelan Strategik YIK telah digubal untuk memantapkan pembangunan sumber manusia di kalangan warga kerja Yayasan Islam Kelantan supaya sentiasa utuh dengan pengurusan yang cemerlang pada setiap masa.



SIDANG EDITOR

Penasihat

YABrs. En. Ahmad Robert bin Abd Rahim
(Pengarah)

Ketua Editor

YM Tengku Ab. Rahman bin Tuan Yunus
Timbalan Pengarah (Pengurusan))

YBrS. Tuan Haji Mohamed bin Ya
(Timbalan Pengarah (Sekolah))

YBrS. Puan Hajjah Che Zainah binti Haji Ab. Lah
(Timbalan Pengarah (Akademik))





Editor

YBrs. Tuan Haji Sabri bin Mat Daud
(Penolong Pengarah Sumber Manusia)

YBrs. Tuan Haji Abd. Kadir bin Hj. Othman
(Penolong Pengarah Pembangunan)

YBrs. Tuan Haji Wan Roslan bin Wan Hamat
(Penolong Pengarah Perkhidmatan Guru)

YBrs. Kamarjan bin Abdul Rahman
(Penolong Pengarah Kenaziran)

YBrs. Tuan Haji Che Kamaruddin Kamel bin Che Muhammad
(Penolong Pengarah Penilaian dan Peperiksaan)

YBrs. Tuan Haji Muslim bin Che Yusoff
(Penolong Pengarah Hal Ehwal Murid)

YBrs. Tuan Haji Mohd Zaki bin Deraman
(Penolong Pengarah Kurikulum Arab & Agama)

YBrs. Tuan Haji Sukeri bin Hussin
(Penolong Pengarah Khidmat Pengurusan)

YBrs. Tuan Haji Tarmizi bin Said
(Penolong Pengarah Kurikulum Umum & Ko-Kurikulum)

YBrs. Tuan Haji Abdul Ghafar bin Sulaiman
(Penolong Pengarah Teknologi Pendidikan)

YBrs. Mohd Nasir bin Mohamed Hasbullah
(Penolong Pengarah Pusat Bahasa Arab)

YBrs. Mohd Yulfaizal bin Mat Yusoff
(Akauntan)

Urus Setia

YBrs. Tuan Haji Sukeri bin Hussin
(Penolong Pengarah Khidmat Pengurusan)

YBrs. Nik Ramzi Al-Samadi Abdul Samad
Pen. Pegawai Teknologi Maklumat

YBrs. Shahrulzani bin Ghazali@Dahlan
Penyelia (Pelaburan)

Rekabentuk Buku

YBrs. Nik Ramzi Al-Samadi Abdul Samad
Pen. Pegawai Teknologi Maklumat